Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТА
на общем собрании
работников МБУ ДО
«ЭБС Серноводского
муниципального района»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6B7612F9022135E8E21FC371F13641D9
Владелец: Ясакова Заира Висаниевна
Действителен: с 06.07.2023 до 28.09.2024

ИНСТРУКЦИЯ
ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К работе в качестве педагога дополнительного образования, в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «ЭБС Серноводского муниципального района» (далее – Учреждение) могут быть допущены лица, имеющие специальное педагогическое и другое образование, подтвержденное документом установленной формы (дипломом).
1.2. При поступлении на работу в Учреждение работник должен пройти предварительный медицинский осмотр, при последующей работе медосмотр проводится 1 раз в год.
1.3. С педагогом должны быть проведены инструктажи по охране труда:
- вводный (при поступлении на работу);
- первичный на рабочем месте;
- повторный (не реже одного раза в 6 месяцев).
1.4. В случае необходимости (разовое выполнение заданий, не связанных с основной работой) - целевой инструктаж, а при изменении условий труда и нормативных правовых актов по охране труда, а также при несчастном случае - внеплановый инструктаж.
1.5. Перед допуском к самостоятельной работе педагог, должен быть проинструктирован:
1) по пожарной безопасности, в объеме инструкции по пожарной безопасности в образовательном Учреждении. Педагог, должен знать порядок содержания всей территории Учреждения, зданий и отдельных помещений (в т. ч. эвакуационных путей), мероприятия по пожарной безопасности при проведении образовательного процесса, массовых мероприятий и т. п. Не реже одного раза в полугодие должны проводиться практические тренировки по эвакуации людей из помещений при пожаре;

2) по оказанию первой помощи в объеме инструкции по первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. Педагог, должен иметь практические навыки оказания первой доврачебной помощи, знать местонахождение аптечки с медикаментами и перевязочным материалом. Аптечка должна находиться в местах, недоступных для учащихся.

1.6. Педагог должен соблюдать установленный в образовательном Учреждении режим труда и отдыха и требовать его соблюдения от учащихся.

1.7. Педагог должен исключить нахождение в помещении для занятий любых предметов и растений (ядовитые, колючие), которые могут отрицательно сказаться на здоровье учащихся.

1.8. При выполнении обязанностей на педагога действуют следующие опасные и вредные факторы:

1) психофизиологическое напряжение;

2) высокая концентрация внимания;

3) электроопасность;

4) пожароопасносность;

5) нарушение нормальных микроклиматических условий в учебном помещении;

6) длительные статические нагрузки.

1.9. Педагог должен оперативно извещать директора Учреждения обо всех недостатках в обеспечении учебного процесса, влияющих отрицательно на здоровье обучающихся, а также повышающих вероятность аварийной ситуации в образовательном Учреждении.

1.10. Педагог может вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса для включения их в соглашение по охране труда.

1.11. Педагог должен немедленно сообщать директору Учреждения о каждом несчастном случае с обучающимися и сотрудниками. При несчастных случаях первоочередные действия педагога должны быть направлены на оказание помощи пострадавшим и обеспечение безопасности обучающихся.

1.12. Педагог несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

1.13. Знание и выполнение требований инструкции является должностной обязанностью педагога, а их несоблюдение - нарушением трудовой дисциплины, что влечет за собой виды ответственности, установленные законодательством РФ (дисциплинарная, материальная, уголовная).

II. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Перед началом занятий в учебном помещении педагог, должен проверить, как организованы рабочие места для учащихся, а именно: соответствие нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии.

2.2. Педагог должен проверить расстановку мебели в кабинете и ее укомплектованность с точки зрения своей безопасности и безопасности обучающихся при проведении образовательного процесса.

2.3. Перед допуском обучающихся в помещение для занятий педагог должен

внешним осмотром проверить корпуса и крышки электрических выключателей и розеток на отсутствие сколов и трещин, а также оголенных контактов проводов.
2.4. При необходимости использования оборудования, инструментов, приспособлений индивидуального пользования педагог должен проверить их исправность, наличие защитных средств, отсутствие травмоопасных признаков.
2.5. Перед началом занятий по новому курсу, а также в начале нового учебного года педагог должен провести с учащимися инструктаж по охране труда при проведении занятий. При проведении любых занятий педагог должен активно пропагандировать правильное отношение к вопросам безопасности жизнедеятельности (правила дорожного движения, поведения в быту, в общественных местах и т. п.) и охраны труда.
2.6. Педагог должен ознакомить обучающихся с правилами эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений, обращая особое внимание на охрану труда.
2.7. При любых нарушениях по охране труда в помещении для занятий педагог не должен приступать к работе с обучающимися до устранения выявленных недостатков, угрожающих жизни и здоровью обучающихся.
2.8. Педагог должен оперативно поставить в известность директора Учреждения о причинах отмены занятий в кабинете.

III. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Педагог должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение образовательного процесса.
3.2. Запрещается проведение занятий, выполнение общественно-полезных работ (мытье, уборка) в помещениях, не принятых в эксплуатацию в установленном порядке.
3.3. Во время занятий в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом занятий.
3.4. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома директора или соответствующего должностного лица образовательного Учреждения.
3.5. Педагогу запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте учащегося или в помещении во время занятий. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал Учреждения.
3.6. При проведении занятий, во время которых возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, педагог должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.
3.7. Если педагог или учащийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, педагогом, должны быть приняты экстренные меры:
1) при нарушении здоровья учащегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) педагог, должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника, или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);
2) при внезапном ухудшении здоровья педагога, поставить в известность через одного из учащегося директора Учреждения (или его представителя) о

случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему педагогу и руководству группой обучающихся в течение времени занятий.
3.8. Педагог должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время занятий.
3.9. Педагог должен доводить до сведения директора Учреждения обо всех недостатках в обеспечении охраны труда педагогов и учащихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.).

IV. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При любых признаках предаварийной ситуации (запах жженой изоляции, дым, крики учащихся, запах газа и др.) педагог должен оценить возникшую обстановку.
4.2. Педагог в предаварийной ситуации должен обеспечить безопасность обучающихся и оказание им необходимой помощи. Педагог должен проверить наличие обучающихся по списку в месте сбора, если пришлось покинуть помещение для занятий.
4.3. О предаварийной ситуации (аварийной ситуации) обязательно поставить в известность директора Учреждения или представителя администрации.
4.4. В условиях развивающейся аварийной ситуации педагог должен правильным поведением исключить возникновение паники среди обучающихся и сотрудников.
4.5. Действовать в аварийной ситуации нужно по указаниям директора Учреждения (или его представителя) с обязательным соблюдением мер личной безопасности.
4.6. Эвакуировать обучающихся из здания следует быстро, но без паники и суеты, не допускать встречных и пересекающихся потоков людей.
4.7. Покидая помещение, отключить все электроприборы и оборудование, выключить свет, плотно закрыть двери, окна, форточки.
4.8. Действия педагога при пожаре должны соответствовать инструкции по пожарной безопасности в образовательном учреждении.
4.9. Педагог должен уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в аварийной ситуации. Приемы и способы оказания первой доврачебной помощи должны соответствовать изложенным в инструкции по первой доврачебной помощи, утвержденной директором Учреждения.

V. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. По окончании занятий внимательно осмотреть помещение.
5.2. Привести в порядок рабочее место. Убрать журнал, наглядные пособия и др. материалы в установленное место.
5.3. Обратить внимание на электрооборудование и электропроводку в помещении (наличие травмоопасных факторов). Закрыть окна, форточки, выключить свет.
5.4. Если при проведении занятий в течение дня педагог заметил какие-либо нарушения по охране труда, обязательно сообщить о них директору Учреждения или представителю администрации