МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТА
на Общем собрании работников
протокол № 2
от «25» октября2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6B7612F9022135E8E21FC371F13641D9
Владелец: Ясакова Заира Висаниевна
Действителен: с 06.07.2023 до 28.09.2024

СОГЛАСОВАНА
на заседании Педагогического
совета протокол №2
от «25» октября 2021 г.

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей
протокол №1 от «07» сентября 2021 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

с. Серноводское, 2021 г.

Программа
наставничества в рамках целевой модели наставничества
в МБУ ДО «ЭБС Серноводского муниципального района»

на 2021-2024 годы

Паспорт Целевой модели наставничества

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Общие положения	5
3.	Организация деятельности по реализации Целевой модели	8
4.	Реализация целевой модели наставничества	10
5.	Мониторинг эффективности реализации Программы	17
6.	Механизмы мотивации и поощрения наставников	19
7.	Дорожная карта по реализации Целевая модель наставничества	21
8.	Приложения	

Пояснительная записка

Настоящая программа наставничества МБУ ДО «ЭБС Серноводского муниципального района» (далее – Программа) разработана с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", во исполнение Распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г.№ Р-145 о внедрении Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее – Целевая модель).

Целью Программы наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, молодых специалистов, проживающих на территории Серноводского муниципального района Чеченской Республики.

Задачами Программы являются:

- раскрытие потенциала каждого наставляемого;

-преодоление подросткового кризиса, самоидентификация подростка, формирование жизненных ориентиров;

- адаптация обучающегося в новом учебном коллективе;

-повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося,в том числе через участие в программах поддержки, академических и профессиональных соревнованиях, проектной и внеурочной деятельности;

-создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, втом числе для обучающихся с особыми потребностями (дети с ОВЗ, одаренные дети, подростки в трудной жизненной ситуации);

-формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;

-развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций – как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире;

- адаптация учителя в новом педагогическом коллективе;

- плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношенийначинающих и опытных специалистов.

-формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательного учреждения, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения между его участниками.

В программе используются следующие понятия и термины:

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином "обучающийся".

Наставник - участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Куратор - сотрудник организации, осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, либо организации из числа ее партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.

Целевая модель наставничества - система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

Методология наставничества - система концептуальных взглядов, подходов и методов, обоснованных научными исследованиями и практическим опытом, позволяющая понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого.

Активное слушание - практика, позволяющая точнее понимать психологические состояния, чувства, мысли собеседника с помощью особых приемов участия в беседе, таких как активное выражение собственных переживаний и соображений, уточнения, паузы и т.д. Применяется, в частности, в наставничестве, чтобы установить доверительные отношения между наставником и наставляемым.

Буллинг- проявление агрессии, в том числе физическое насилие, унижение, издевательствав отношении обучающегося образовательной организации со стороны других обучающихся и/или учителей. Одна из современных разновидностей буллинга - кибербуллинг, травля в социальных сетях.

Метакомпетенции- способность формировать у себя новые навыки и компетенции самостоятельно, а не только манипулировать полученными извне знаниями и навыками.

Тьютор - специалист в области педагогики, который помогает обучающемуся определиться с индивидуальным образовательным маршрутом.

Благодарный выпускник - выпускник образовательной организации, который ощущает эмоциональную связь с ней, чувствует признательность и поддерживает личными ресурсами (делится опытом, мотивирует обучающихся и педагогов, инициирует и развивает эндаумент, организует стажировки и т.д.).

Школьное сообщество (сообщество образовательной организации) - сотрудники данной образовательной организации, обучающиеся, их родители, выпускники и любые другие субъекты, которые объединены стремлением внести свой вклад в развитие организации и совместно действуют ради этой цели.

Информационная справка об образовательном учреждении

Образовательный процесс – это целенаправленный процесс воспитания и обучения, обеспечивающий развитие ребенка. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Процесс воспитания, обучения и развития личности осуществляется посредством реализации Образовательных программ педагогов, которые ежегодно проходят процедуру рассмотрения на первом педагогическом совете и утверждения директором МБУ ДО ЭБС, а также в соответствии с расписанием занятий.

Прием детей и комплектование объединений всех профилей определяется Положением о порядке приема обучающихся и может осуществляться в течение всего учебного процесса. Основой для приема в объединение или объединения является желание самого ребенка. Прием ребенка осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя).

В соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год педагогический коллектив МБУ ДО ЭБС выполняет муниципальный заказ по сохранению и пополнению контингента учащихся и развитию творческого потенциала 1118 детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в тесном взаимодействии с родителями.

Образовательная деятельность была организована по следующим направленностям:

- естественнонаучная направленность представлена- лаборатории «Человек и здоровье»; «ЭкоМир»;»Познавательная химия»; « Компьютерная экология»; «Знатоки природы»; «Математические ступени».
- Художественная направленность представлена следующими видами деятельности: лаборатория « Резьба по дереву, «Стильные косички».

Направленности	**Учебные часы**	**Количество групп**	**Количество детей**
Естественнонаучная	324	72	998
Художественная	36	8	120
ИТОГО	360	80	1118

1. Общие положения

1.1. Программа наставничества образовательного учреждения разработана на основании:

-Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Указа Президента РФ от 02.03.2018 №94 «Об учреждении знака отличия«За наставничество»;

-Указа Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Приказа Министерства просвещения России от 17.04.2019 №179 «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

-Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23.06.2021 №748-п «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничестваЧеченской Республики»;

- Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.07.2021 №904-п «Об организации работы по внедрению региональной целевой программы

поддержки молодых педагогов и развития наставничества в системе образования Чеченской Республики»;
-Приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 14.01.2022 №26-п «О внесении изменений в Концепцию развития региональной целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным, дополнительным профессиональным программам, программам среднего профессионального и высшего образования Чеченской Республики»;
- Приказ МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» от 07.09.2021г. №109-п «Об организации работы по внедрению муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных учреждениях Серноводского муниципального района»;
- Паспорта национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);
-Паспорта федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);
-Паспорта федерального проекта «Современная школа» (утв. президиумом Совета приПрезиденте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);
-Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. президиумом Совета приПрезиденте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);
-Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» (утверждена распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145);
-Методических рекомендаций по внедрению Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» (приложение к распоряжению Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145);
- Письма Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования,в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"); и определяет порядок организации наставничества в образовательном учреждении.
1.2. Программа разработана на основании Типовой формы программы наставничества проектной группой МБУ ДО «ЭБС Серноводского муниципального района» принята Общим собранием работников образовательного учреждения (протокол № 2 от 25.10.2021г.) согласована на заседании педагогического совета станции (протокол №2 от 25.10.2021г.), утвержденаруководителем (приказ № 71 от

25.10.2021г.).

Приложение 1

Характеристика контингента
МБУ ДО «ЭБС Серноводского муниципального района»

№ п/п	Показатель	Значение	
		Факт 01.09.2021	**Прогноз 31.12.2021**
1	Численность обучающихся, чел.	1118	
	в том числе:		
1.1	численность обучающихся в 5-9 классах, чел.	672	
	из них:		
1.1.1	обучающихся на «4» и «5», чел.		
1.1.2	входящих в состав органов ученического самоуправления школы, чел.		
1.1.3	принимающих участие в деятельности общественных организаций, чел.		
1.1.4	состоящих на профилактических учетах, чел.		
1.2	численность обучающихся в 10-11 классах, чел.	60	
	из них:		
1.2.1	обучающихся на «4» и «5», чел.		
1.2.2	входящих в состав органов ученического самоуправления школы, чел.		
1.2.3	принимающих активное участие в деятельности общественных организаций, чел.		
1.2.4	состоящих на профилактических учетах, чел.		
3	Численность педагогических работников, чел.	26	
	в том числе:		
3.1	численность педагогов с первой квалификационной категорией, чел.	0	
3.2	численность педагогов с высшей квалификационной категорией, чел.	0	
3.3	численность педагогов со стажем до 3 лет, чел.	3	
3.4	численность педагогов со стажем свыше 30 лет, чел.	7	
3.5	численность педагогов в возрасте до 35 лет, чел.	16	
3.6	численность педагогов, входящих в состав региональных ассоциаций учителей, общественных организаций, чел.		
4.	Количество партнеров ОУ (организаций, учреждений, предприятий), принимающих активное участие в деятельности ОУ		

5.	Численность родителей (законных представителей) обучающихся, принимающих активное участие в деятельности ОУ		
6.	Иные субъекты, принимающих активное участие в деятельностиОУ (указать какие)		

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

База наставляемых МБУ «ЭБС Серноводского муниципального района»
2021-2022 учебный год

№	ФИО наставника	Место работы наставника и должность	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Наименование программы наставника, срок реализации	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1.	Асаева Петимат Шаиповна	МБУ ДО «ЭБС Серноводского муниципального района» Педагог дополнительного образования	Четко представляет цель своей деятельности, умеет наладить положительный межличностный контакт, умеет организовать процесс наставнической поддержки, относится ответственно к подготовке обучающегося	10 лет	Естественно научной направленности «Познавательная химия» 1 год	«Учитель-ученик»	2	Высокий уровень включенности наставляемых во всех экологических мероприятиях, исследовательских проектах, конкурсах.

Форма наставничества: «Ученик - ученик»

База наставника МБУ «ЭБС Серноводского муниципального района» на 2021-2022 учебный год

№	ФИО наставляемого (обучающегося)	Контактные данные для связи (данные представи-теля)	Год рождения наставляемо-го класс	Основной запрос наставляемого	Дата вхождения в программу	ФИО наставника	Форма наставничества	Место учебы наставника Класс	Дата заверше-ния програм-мы	Результаты программы	Ссылка на кейс/отзыв наставляемого, размещенные на сайте организации	Отметка о прохождении программы
1.	Абацаев Абубакар	8 932 412 10-49	2012 г. 4 класс	Формы и методы обучения в доп.образовании	15.09.2021г.	Кагирова Хава	ученик-ученик	СОШ №3 4 класс	30.05. 2022г.	Наставляемый улучшает свои образовательные результаты, повышена мотивация и осознанность.		