МБУ ДО «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТА
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
29.12.2025 г.

(ПРОТОКОЛ №2)

УТВЕРЖДЕНА
ПРИКАЗОМ МБУ ДО ЭБС
ПРИКАЗ № 62--П 29.12.2025 г.

ДИРЕКТОР Э.В. ЯСАКОВА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА", o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА", email=kazma-ach@mail.ru
Дата: 2026.02.04 10:27:15 +03'00'



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» НА 2025-2030 ГОДЫ

АДРЕС

Чеченская Республика,
Серноводский район,
с. Серноводское,
ул. Мичурина, 4а

КОНТАКТЫ

+7(901) 995-99-99
+7(938) 023-22-95
ebs-serno@mail.ru

ДИРЕКТОР

Ясакова
Заира
Висаниевна

СОДЕРЖАНИЕ

НОМЕРА РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ	НОМЕРА СТРАНИЦ ПРОГРАММЫ
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.	СТР. 3
2.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.	СТР. 6
3.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ЭБС.	СТР. 10
4.	ПРОБЛЕМНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭБС	СТР. 11
5.	ОЦЕНКА ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ ЭБС, ОРИЕНТИРОВАННОЙ НА ЗАПЛАНИРОВАННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ НА ПЕРИОД 2025-2030 гг.	СТР. 19
6.	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» НА 2025 – 2030- гг.	СТР. 18
7.	НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:	СТР. 23
7.1.	СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КАЖДОГО УЧАЩЕГОСЯ, РЕАЛИЗАЦИИ ЕГО ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ОВЛАДЕНИЕ ИМ СИСТЕМОЙ РАЗВИТИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	СТР. 23
7.2.	РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ, РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ПРИРОДОСООБРАЗНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ, ДЕТЕЙ С ОВЗ)	СТР. 24
7.3.	СОЗДАНИЕ МНОГОУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ И ПРОЕКТНУЮ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ, НАЧИНАЯ С ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ЧЕРЕЗ МОДЕРНИЗАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	СТР. 25
7.4.	СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, КАДРОВОЙ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ) ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ, ПРОЯВЛЯЮЩИХ ПОВЫШЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ, ИХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И СОДЕЙСТВИЕ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ЧЕРЕЗ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	СТР. 26
7.5.	РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С УЧЁТОМ ТРЕБОВАНИЙ НОВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА, ИХ ОБОСНОВАННОЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И САМООБРАЗОВАНИЯ.	СТР. 27
7.6.	ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ, КАДРОВЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ) В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ (В ТОМ ЧИСЛЕ С ОВЗ), ИХ СЕМЕЙ, ГОСУДАРСТВА ПУТЁМ ОПТИМИЗАЦИИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПЛОЩАДЕЙ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ, ИНТЕРАКТИВНОГО И ПРЕЗЕНТАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ	СТР. 28
7.7.	РАЗВИТИЕ КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА.	СТР. 29
8.	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	СТР. 30
9.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	СТР. 35

ПАСПОРТ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ

СТАНЦИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
НА 2025-2030 ГГ.

Полное наименование	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района» на **2025-2030 гг**.
Документы, послужившие основанием для разработки	**Федеральный уровень:** - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 19.04.2017 № 176 «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2014 года №2423-р «Об утверждении плана действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года №10); -Распоряжение от 31 марта 2022г № 678-р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее-Концепция); . - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03. 09. 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». - Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (II этап, 2025-2030 годы), утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 01 июля 2025 года N 1745-р - Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

	организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; - Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». **Региональный уровень:** - Закон Чеченской республики «Об образовании в Чеченской Республике» от 30.10.2014 №37-РЗ; **Локальный уровень:** - Устав МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района»; - Локальные акты МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района».
Разработчики Программы	Ясакова Заира Висаниевна - директор МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района»; Гелаева Булихан Боргаевна - заместитель директора по учебно-методической работе. Альмурзаева Айна Шаиповна – методист, Председатель ППО
Цель Программы	Создание условий для устойчивого системного развития учреждения в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и на основе социального заказа на образовательные услуги.
Основные задачи Программы	- Создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, реализации его творческих способностей, овладение им системой знаний, умений, навыков, развитие практико-ориентированных компетенций; - Разработка и реализация практико-ориентированных дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию, развитие компетенций проектной деятельности, формирование ценностей природосообразного поведения учащихся (в том числе детей с ОВЗ); - Создание многоуровневой системы профессиональной ориентации учащихся, начиная с дошкольного возраста, через модернизацию дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на практическую и проектную деятельность; - Развитие компетенций педагогических работников с учётом требований нового профессионального стандарта, их обоснованное усовершенствование в процессе профессиональной деятельности и самообразования;

	- Повышение эффективности использования ресурсов (материально-технических, кадровых, информационно-методических) в интересах детей (в том числе с ОВЗ), их семей, государства путём оптимизации распределения учебных площадей, средств обучения, интерактивного и презентационного оборудования; - Создание современной образовательной среды (содержательной, организационной, кадровой, материально-технической) для самореализации детей, проявляющих повышенные способности, их психолого - педагогическое сопровождение и содействие в совершенствовании через индивидуализацию реализации образовательных программ;
Ожидаемые результаты реализации Программы	• Удовлетворённость учащихся и их родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг в сфере дополнительного образования детей; • Высокая мотивация учащихся к продолжению обучения по программам различных направленностей (преимущественно естественнонаучного профиля) и получению дальнейшего профильного профессионального образования; • Повышение конкурентоспособности учащихся, прошедших обучение по программам дополнительного образования; • Оптимальный уровень теоретической и практической подготовки педагогического коллектива; • Развитие социального партнёрства с целью реализации образовательных программ дополнительного образования; • Усовершенствование системы координации дополнительного естественнонаучного образования в районе; • Деятельность МБУ ДО «ЭБС» рассматривается как инновационная площадка для отбора, апробации и распространения передового педагогического опыта в направлении естественнонаучного дополнительного образования детей.
Возможные риски реализации Программы	• Снижение бюджетного финансирования; • Изменение законодательной базы в сфере организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; • Изменение кадрового состава организации.
Этапы реализации Программы	2025 - 2026 - подготовительный этап 2027 - 2029 - основной этап 2029 - 2030 - обобщающий, аналитический этап.

Система организации контроля за выполнением Программы	• Административный уровень – директор; • Общественно-профессиональный уровень - Педагогический совет; • социально-общественный уровень - родительская общественность.
Объем и источники финансирования	• Бюджетное финансирование; • Финансовая поддержка со стороны организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование; • Средства от иной приносящей доход деятельности.
Электронная почта в Интернете	ebs-serno@mail.ru

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной личности. Являясь широким и благодатным фоном для освоения программ общего образования, дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей, что особенно важно на современном этапе общественного социокультурного развития.

Модель выпускника ЭБС

В связи с практической ориентированностью современного образования, одним из приоритетных направлений которого является формирование ключевых компетентностей современного человека, основным результатом деятельности ЭБС становится *набор универсальных учебных действий, сформированных на основе ключевых компетенций*, которыми должен обладать каждый выпускник. Это:

- *личностные универсальные учебные действия* - личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация обучающихся и нравственно-этическое оценивание (то есть умение ответить на вопрос «Что такое хорошо, что такое плохо?»), смыслообразование (соотношение цели действия и его результата, то есть умение ответить на вопрос «Какое значение, смысл имеет для меня обучение?»);
- *познавательные универсальные учебные действия:*
- *общеучебные учебные действия* - умение поставить образовательную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;
- *логические учебные действия* - умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;
- *постановка и решение проблемы* - умение сформулировать проблему и найти способ её решения.
- *коммуникативные универсальные учебные действия* - умение вступать в диалог и вести его, различая особенности общения с различными группами людей;
- *регулятивные универсальные учебные действия* - целеполагание, планирование, корректировка плана.

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Серноводского

муниципального района» на 2025 - 2030 гг. (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом.

Программа разработана с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), потребностей общества, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций Чеченской Республики.

Актуальность предлагаемой Программы обусловлена необходимостью эффективного использования потенциала дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, основы для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности посредством принятия современных научно обоснованных решений в области содержания и технологий образования.

Целью Программы является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию путём расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Поставленная цель достигается за счёт реализации следующих задач:

- Создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, реализации его творческих способностей, овладение им системой знаний, умений, навыков, развитие практико-ориентированных компетенций;
- Разработка и реализация практико-ориентированных дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию, развитие компетенций проектной деятельности, формирование ценностей природосообразного поведения учащихся (в том числе детей с ОВЗ);
- Создание многоуровневой системы профессиональной ориентации учащихся, начиная с дошкольного возраста, через модернизацию дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на практическую и проектную деятельность;
- Развитие компетенций педагогических работников с учётом требований нового профессионального стандарта, их обоснованное усовершенствование в процессе профессиональной деятельности и самообразования;
- Повышение эффективности использования ресурсов (материально- технических, кадровых, информационно-методических) в интересах детей (в том числе с ОВЗ), их семей, государства путём оптимизации распределения учебных площадей, средств обучения, интерактивного и презентационного оборудования;
- Создание современной образовательной среды (содержательной, организационной, кадровой, материально-технической) для самореализации детей, проявляющих повышенные способности, их психолого-педагогическое сопровождение и содействие в совершенствовании через индивидуализацию реализации образовательных программ;

Помимо этого, МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района» через реализацию плана основных мероприятий, который является неотъемлемой частью Программы, включает учащихся в разнообразную деятельность, направленную на формирование у них:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к

системе культурных ценностей;
- природосообразного, экологически осознанного поведения;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

В рамках вышеописанных концептуальных подходов выделены следующие методологические ***принципы***, положенные в основу реализации Программы:

• ***принцип доступности и открытости дополнительного образования:*** разнообразие направлений дополнительных образовательных программ и их нацеленность на разные группы учащихся (возрастные, учебные, культурные, социальные) дает возможность всем учащимся развивать свои способности и задатки в различных предметных областях;

• ***принцип развития:*** стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития, саморазвития ребенка, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей в различных видах деятельности, а не только накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач;

• ***принцип вариативности:*** возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологий, форм и методов обучения при сохранении инвариантного образовательного минимума;

• ***принцип личностной ориентации:*** выстраивание взаимоотношений обучающихся и педагогов дополнительного образования на субъект - субъектной основе как равноправных партнёров обучения и развития;

• ***принцип формирования мотивации*** обучающихся в сфере самостоятельной, познавательной, трудовой и общественной деятельности, что позволяет им значительно успешнее многих сверстников входить в социум, наиболее полноценно используя собственный личностный потенциал;

• ***принцип целостности:*** осознание ребёнком разнообразных связей между объектами и явлениями, формирование умения видеть с разных сторон один и тот же предмет;

• ***принцип патриотического характера образования:*** привитие чувства любви к Родине, начиная с малой Родины: семьи, города, края, посредством всех форм образовательной деятельности как надпредметной компетенции современного гражданина России;

• ***принцип гуманитаризации:*** усиление гуманитарной направленности; придание особого значения гуманитарной и художественно -эстетической направленности личности;

• ***принцип культуросообразности:*** создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов.

МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района, в рамках разработанной Программы реализует общеобразовательные общеразвивающие дополнительные программы детей естественнонаучной ***направленности:***

Представленная Программа за счёт используемых форм и методов работы, методологических и организационных подходов к организации образовательного процесса, широкого спектра общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ, прежде всего, естественнонаучной направленности эффективно дополняет и расширяет возможности общего образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района», являются востребованными как самими учащимися, так и их родителями, о чём свидетельствует неизменная высокая наполняемость и посещаемость учебных объединений, сохранность контингента учащихся на протяжении всего периода обучения.

Отличительной особенностью Программы является чёткая внутриорганизационная структура общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ, логичная последовательность смены содержания и форм обучения при переходе от одного возрастного этапа к другому, приоритетная направленность на развитие практических навыков и компетенций учащихся всех возрастов, профессиональную ориентацию учащихся, начиная с самого первого этапа обучения.

Долгосрочными (стратегическими) результатами реализации Программы являются:

- Повышение конкурентоспособности учащихся за счёт расширения возможностей получения качественного дополнительного образования различной направленности;
- Повышение удовлетворенности молодого поколения качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования.

Результаты Программы более детально конкретизируются в общеобразовательных программах дополнительного образования детей, реализуемых МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района», а также в целях и задачах основных направлений деятельности МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района».

Для проверки достижения ожидаемых результатов используются следующие ***формы и методы контроля,*** системный мониторинг, анкетирование, опрос учащихся и их родителей (законных представителей), контрольные срезы знаний, анализ эффективности участия в профильных выставках, акциях, конкурсах, в том числе профессиональных (для педагогов), контент-анализ публикаций в СМИ, статистический анализ работы официального сайта и группы Вконтакте.

Контроль и мониторинг осуществляется представителями администрации «**Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района»**, в чьи должностные обязанности входят функции контроля и мониторинга, с привлечением других должностных лиц или созданной для этих целей комиссии, в рамках полномочий, определенных приказом директора и согласно утвержденному плану проверок с использованием методов документального контроля.

Кроме этого, оценить результаты реализации Программы позволяют следующие критерии:

1. Количество обученных, а также желающих пройти обучение в Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района»;
2. Отзывы заказчика (учредителя) и потребителей образовательных услуг (обучающихся, родителей), а также социума (через освещение в СМИ и повышение престижа образовательной организации).

Управление реализацией Программой осуществляется в соответствии с федеральными законами, федеральными и республиканскими нормативными правовыми актами, Уставом МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района» на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

2. Информационная справка Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района»

1.1. Тип: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.
1.2. Вид: Эколого-биологическая станция
1.3. Учредитель: МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района».
1.4. Место нахождения: 366701, Чеченская Республика, Серноводский район, с. Серноводское, ул. Мичурина, 4а
1.5. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: общеобразовательные учреждения Серноводского муниципального района.
1.6. Структурные подразделения (филиалы): нет
1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: дата выдачи 10.12.2014, ОГРН: 1149102121541
1.8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
дата постановки на учет 10.12.2014, ИНН: 9102057524
1.9. Банковские реквизиты: р/с 40601810035101000001; ОКПО 00772501; БИК 043510001
1.10. Устав: утверждён
1.11. Телефон: (3652) 511 629
1.12. Факс: (3652) 27 84 40
1.13. E-mail:
1.14. Сайт:
1.15. ФИО руководителя: Ясакова Заира Висаниевна
1.16. ФИО заместителей: Гелаева Булихан Боргаевна - заместитель директора по учебно-методической работе;
Ясакова Селима Висаниевна - главный бухгалтер.
1.17. Образовательная деятельность осуществляется по направлениям:
- естественнонаучное;
1.18. Возраст обучающихся: от 5 до 18 лет.
1.19. Язык образования: русский.
1.20. Форма обучения: очная.
1.21. Предоставление образовательных услуг: на бесплатной основе по всем

направлениям образовательной деятельности
1.22. Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся:
не предоставляются.
1.23. Количество обучающихся на момент составления Программы:
1118 человек.

Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района создана в 2002 году. Несколько раз за это время переименована.

К сожалению, ЭБС не имеет постоянного адреса и собственного здания.

ЭБС практически не имеет материально-технического оснащения, за исключением 4 лабораторий, полученных в 2019 году в рамках проекта «Успех каждого ребенка». Отсутствуют компьютеры, принтеры, сканеры, интерактивные доски, проекторы и т.д.

Учреждение не располагает приусадебной территорией, не имеет возможности высаживать различные виды растений, оформлять элементы благоустройства, проводить практические занятия детских объединений.

ЭБС реализует основное направление – естественно-научное.

В сентябре 2025 года функционирует 17 детских объединений, обучаются 1118 обучающихся в возрасте 5-18 лет.

Штатное расписание ЭБС

№	Наименование единиц	Количество единиц
Административно-управленческий персонал		
1	Директор станции	1
2	Заместитель директора по УМР	1
3	Главный бухгалтер	1
Штатные педагогический работники		
4	Методисты	5
5	Программист	1
ПДО		
6	Педагоги дополнительного образования	20
МОП		
7	Уборщик служебных помещений	1
	итого	**30**

Педагогов дополнительного образования в коллективе – 17 чел. Из них, высшую квалификационную категорию имеет - 1 педагог, высшее образование имеют – 13 чел. Среднее профессиональное образование имеют – 4 чел.

3. Проблемно - диагностический анализ деятельности МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района»

При разработке Программы развития на 2025-2030 гг. был проведён анализ деятельности МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района» по достижению основных показателей деятельности за период 2020-2025 гг., результаты которого представлены в нижеследующей таблице.

Основные показатели деятельности

МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района» за 2020-2025 гг.

Показатели деятельности	*2023*	*2024*	*2025*	*2026*
Всего учащихся	*1118*	*1118*	*1118*	*1118*
Из них дети-инвалиды и дети с ОВЗ	*12*	*5*	*9*	*7*
Количество учебных групп	*80*	*80*	*80*	*80*
Количество образовательных программ	*7*	*8*	*9*	*9*
Количество участников Международных конкурсов	-	-	-	-
Количество победителей Международных конкурсов	-	-	-	-
Количество призеров Международных конкурсов	-	-	*1*	-
Количество участников Всероссийских конкурсов	*3*	-	*1*	*26*
Количество победителей Всероссийских конкурсов	*3*	-		*13*
Количество призеров Всероссийских конкурсов		-	*1*	*3*
Количество участников Республиканских конкурсов	*18*	-	*1*	*26*
Количество победителей Республиканских конкурсов	*2*	-	-	*13*
Количество призеров Республиканских конкурсов	*2*	-	*1*	*3*
Количество консультаций по направлениям деятельности	-	-	-	*35*
Количество методических мероприятий (семинаров, брифингов) для педагогов	*8*	*10*	*12*	*15*
Количество участников методических мероприятий	*15*	*16*	*12*	*19*
Количество единиц разработанной методической продукции	*5*	*5*	*8*	*8*

Образовательный процесс в дополнительном образовании сегодня - это целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения ребенка, напрямую связанный с реализацией дополнительных образовательных программ, оказанием дополнительных образовательных услуг за пределами основного обучения.
Именно поэтому проблемный анализ образовательного процесса необходимо начать с анализа программно-методического обеспечения, действующего в ЭБС.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными нормами, образовательными программами педагогов.

Характеристика программно-методического обеспечения учебного процесса

Развитие учреждения дополнительного образования невозможно без серьезного концептуального программно-методического обеспечения деятельности, как всего учреждения, так и деятельности каждого объединения. Цели и задачи последних должны отражать общую стратегию развития, основные принципы педагогической деятельности, главные содержательные линии работы. При разработке дополнительных образовательных программ мы учитываем следующее: с одной стороны, компенсировать недостатки школьного образования, а с другой - учитывать его достоинства. На основе общего анализа делается вывод о целесообразности разработки программы и ее принципиальных отличиях от существующих.

Разработка дополнительных образовательных программ предполагает соблюдение ряда принципов:

- формирование у детей целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- обязательная опора на содержание основного образования;
- реализация единства образовательного процесса.

Дополнительные образовательные программы должны содержать разные уровни сложности и позволять педагогу найти оптимальный вариант работы стой или иной группой детей. Они также должны быть открытого типа, т.е. ориентированы на последующее расширение, изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаться содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

Полноценное программно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как важный элемент в инновационной деятельности педагогического коллектива ЭБС. Наличие грамотной программы помогает педагогу систематизировать свою работу, сделать процесс обучения последовательным, заранее продумать и учесть основные проблемы и трудности.

В настоящее время в творческих объединениях реализуется 6 образовательные программы, на данном этапе ведется разработка образовательной программы для одаренных детей.

Все дополнительные образовательные программы, разрабатываемые в учреждении, оформлены в соответствии с нормативными требованиями.

Анализ содержания учебного плана

Важной составляющей образовательного процесса является учебный план.

Учебный план составлен в соответствии с образовательными целями и задачами учреждения, образовательной программой.

Учебный план обеспечивается общеобразовательными общеразвивающими программами, сроком реализации 1 год.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, принятой в системе дополнительного образования.

Образовательные области

Естественнонаучное направление представлено общеобразовательными общеразвивающими программами, реализация которых, осуществляется на 4 - х ступенях обучения:

I ступень - дошкольники;
II ступень - 1-4 классы;
III ступень - 5-8 классы;
IV ступень - 9-11 классы.

Реализация образовательных программ по ступеням прослеживает преемственность, непрерывность экологического образования.

I ступень (дошкольники) - первое звено в создании непрерывной цепи экологического образования. На этой ступени идет формирование элементарных

экологических понятий. Через красоту природы и познание у ребенка воспитывается потребность в её сохранении. На данной ступени реализуются образовательные программы развивающего характера.

На II и III ступенях (начальное и среднее звено) реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности. На этих ступенях реализуются образовательные программы обще развивающего типа естественнонаучной направленности, которые ориентированы на духовно-нравственное воспитание.

IV ступень (старший школьный возраст) - это допрофессиональное и социальное самоопределение. Отличительной чертой содержания деятельности на этой ступени является организация самостоятельной исследовательской и практической природоохранной деятельности обучающихся. Большинство занятий носят практический, социально-значимый характер, ориентированный на достижение практических и научных результатов деятельности обучающихся.

Анализ работы объединений

Важнейшая составляющая образовательного процесса - обеспеченность педагогическими кадрами.

На сегодняшний день ЭБС укомплектована педагогами дополнительного образования, хотя часть из них не обладает в достаточной степени профессионализмом для реализации образовательных программ, поэтому большое внимание уделяется повышению квалификации данных работников.

Анализ работы объединений методист осуществляет по следующим основным параметрам:

1. Количество обучающихся.
2. Сохранность контингента.
3. Тип реализуемой программы.
4. Материально-техническая база.
5. Достижения педагогов и обучающихся.

Охват обучающихся ЭБС достаточно стабильным - в пределах 34 % от общего количества детей в районе.

Сохранность контингента

Сохранность контингента - одна из основных проблем всех учреждений дополнительного образования. В объединениях ЭБС этот показатель достаточно высок - более 90%.

Анализ воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы.

Целью воспитательной работы ЭБС является формирование социально-нравственных и общекультурных ценностей обучающихся, создание благоприятных условий для раскрытия творческих способностей детей и их социальной адаптации.

Цель будет достигнута с помощью решения **следующих задач:**

- формирование у детей культурно-духовных норм и ценностей;
- раскрытие детьми способности к самовыражению;

- повышение самооценки;
- социальная адаптация обучающихся;
- охрана жизни и здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни. Анализ воспитательной работы строится из анализа следующих направлений работы:

1. Информационное обеспечение воспитательной работы. Мониторинг.
2. Методическое обеспечение воспитательной работы.
3. Работа с различными категориями детей.

Работа с различными категориями обучающихся

Большая работа проводится с одаренными детьми, которые регулярно участвуют в различных мероприятиях различного уровня. Педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты для работы с обучающимися. В 2025 году 18 обучающиеся ЭБС стали победителями и призерами международных, всероссийских и региональных конкурсов.

Одно из направлений в работе с обучающимися является работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Целью данной работы является профилактика правонарушений. За анализируемый период сложились свои традиции форм проведения работы по данному направлению.

В первую очередь это тесные контакты с классными руководителями, учителями школ, где учатся дети. Помочь им адаптироваться в сложной социальной обстановке, привлечь их к творческому труду, найти себя в этом мире, восполнить недостающее тепло и любовь в семье - одна из главных задач педагога, работающего с такими обучающимися. Детям с девиантным поведением, соответственно, должно уделяться больше внимания со стороны педагогов и администрации. Поэтому в течение года проводятся мероприятия в форме индивидуальных бесед по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, анкетирования с целью выявления мотивации посещения занятий, конкурсы детского творчества.

На начало 2025-2026 учебного года детей из неблагополучных семей зарегистрировано не было.

Работа с общественностью

Первоочередная задача ЭБС - работа с общеобразовательными организациями по построению единого образовательно-воспитательного пространства.

ЭБС для полной реализации поставленных задач организует работу с социальным окружением, взаимодействуя с различными организациями и объединениями. Традиционно наши возможности используют образовательные учреждения: школы и детские сады района.

Организация мероприятий ЭБС

Задачами в воспитании обучающихся являются:

- воспитание социально активного гражданина на основе патриотических и нравственных ценностей;
- содействие проявлению и становлению индивидуальных творческих способностей личности ребенка;
- помощь в социальной адаптации и профессиональной ориентации;
- включение родителей, общественности в совместную деятельность по воспитанию детей.

Для реализации данных задач работа с обучающимися проводится по следующим

направлениям:
- организация и проведение мероприятий для обучающихся муниципального района;
- организация и проведение мероприятий для обучающихся объединений ЭБС;
- участие обучающихся ЭБС в районных, региональных, всероссийских мероприятиях.

Каждый педагог определяет перспективы развития деятельности объединения, планирует не только учебную, но и воспитательную работу, учитывая возрастные и социальные интересы и особенности обучающихся, старается сделать досуг детей интересным и содержательным, помогает каждому ребенку в социальном и профессиональном самоопределении и творческой самореализации.

Работа с родителями

Положительный опыт работы учреждений образования убеждает нас в том, что только тесное сотрудничество различных участников воспитательного процесса «педагоги - обучающиеся объединений - родители» предполагает решение проблем обучения и воспитания.

Система взаимодействия ЭБС с родителями построена на следующих принципах:
- открытость, информированность;
- соотношение деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей;

Принцип открытости, информированности

Основная задача педагогического коллектива - знакомство родителей с многообразием видов деятельности и программ для детей, реализуемых педагогами. Информация дается на первых родительских собраниях. Родители знакомятся с традициями нашего учреждения, правилами внутреннего распорядка, режимами работы объединений. Для родителей и детей организуются выставки и экскурсии. Педагоги часто проводят открытые мероприятия с обязательным приглашением родителей.

Принцип соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей

Совместная деятельность педагогов и родителей с учетом потребностей и интересов родителей и детей. С этой точки зрения важное место занимает диагностическая деятельность, как для детей, так и для родителей. Это позволяет получить объективную родительскую оценку и оперативно реагировать на их пожелания.

Анализ анкетирования, проведенного в начале 2025-2026 учебного года, показал следующее:

1. Родители заинтересованы в развитии и обучении своих детей в учреждении.
2. Родители отмечают изменения в развитии своих детей.
3. Родителей хотят, чтобы их ребенок продолжал заниматься в объединениях ЭБС.

Перспективы развития воспитательной системы ЭБС

Воспитательная работа в ЭБС строится планомерно и системно. Год от года прослеживается динамика участия обучающихся в организационно - массовых мероприятиях, в районных, областных, всероссийских конкурсах, мероприятиях.

Однако нерешенных задач в развитии воспитательной системы еще множество:
- определение критериев и показателей эффективности воспитательной системы;
- определение эффективных диагностик по показателям воспитанности

обучающихся;
- расширение и укрепление коммуникативной сети.

Рассматривая деятельность МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района» в свете общих тенденций развития дополнительного образования, необходимо отметить, что в настоящее время существует социальный заказ на усиление подготовки по предметам естественнонаучного цикла, что обусловлено необходимостью и задачами научно-технологического прорыва России на мировом уровне, о чём неоднократно говорил Президент во время своих встреч с главами субъектов федерации, представителями науки и образования.

Необходимость развития программ естественнонаучной направленности можно проследить и по косвенным показателям.

Резкое увеличение количества конкурсов научно-исследовательского характера, как на региональном, так и на всероссийском уровне в последние 6-10 лет, также свидетельствует о потребности в развитии проектного мышления и компетенций исследовательского поиска, что максимально эффективно возможно с привлечением ресурсов дополнительного образования.

Вышесказанное определило магистральную линию дальнейшего развития и нашло отражение в предлагаемой Программе.

Для определения реалистичности и реализуемости основных задач Программы, была проведена первичная оценка текущей ситуации развития организации, направленная на выявление возможности достижения поставленных задач через анализ следующих компонентов:

- соответствия целей и задач организации социальному заказу, общим тенденциям развития дополнительного образования, нормативно-правовым и программным документам федерального и регионального уровней;
- конкурентных преимуществ учреждения в сфере осуществления запланированных мероприятий;
- возможностей привлечения внешних ресурсов для осуществления запланированных мероприятий;
- возможных рисков при планировании и осуществлении программных мероприятий.

Поставленные цели и задачи Программы полностью согласуются как с общими тенденциями развития дополнительного образования, так и находятся в рамках нормативно-правового поля как федерального, так и регионального уровней.

Оценка текущей ситуации развития МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района», ориентированной на запланированный результат деятельности на период 2025-2030 гг.

Задачи Программы	**Компоненты анализа**		
	Конкурентные преимущества	**Внешние ресурсы**	**Риски**
Создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, реализации его творческих способностей, овладение им системой знаний, умений, навыков, развитие практико-ориентированных компетенций.	- Опыт образовательной деятельности с 2002 года; - Наличие внутренней системы повышения квалификации (методическая, педагогическая учёба, мастер-классы, взаимопосещения занятий);	- Наличие сети профильных организаций на муниципальном уровне.	- Неустойчивость интересов детей младшего подросткового возраста и как следствие низкая наполняемость и процент сохранности контингента в учебных объединениях, ориентированных на учащихся 5-7 классов, что создаёт «разрыв» по направлению обучения; - Ориентация родителей учащихся 5-8 лет на программы художественного и социально-гуманитарного направления; - Не готовность педагогов к работе с детьми с ОВЗ.
Разработка и реализация практико-ориентированных дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию, развитие компетенций	- Достаточный профессиональный потенциал педагогических работников; - Наличие внутренней системы повышения квалификации;	- Общая информация о востребованности и реализации программ дополнительного естественнонаучного образования, количестве обучающихся, основных	- Невозможность учесть случайные факторы при прогнозировании; - Недостаточность средств для развития МТБ по новым направлениям деятельности; - Смена кадрового состава;

проектной деятельности, формирование ценностей природосообразного поведения учащихся (в том числе детей с ОВЗ).		тенденциях доступна на интернет – ресурсах. - Наличие открытого доступа с педагогической и методической литературе по направлениям деятельности.	- Не готовность педагогов к работе с детьми с ОВЗ.
Создание многоуровневой системы профессиональной ориентации учащихся, начиная с дошкольного возраста, через модернизацию дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на практическую и проектную деятельность.	- Наличие программ для разных ступеней обучения по направленностям деятельности; - Обучение проектной и исследовательской деятельности частично включено в учебные программы; - Успешный опыт сопровождения реализации исследовательских проектов учащихся разного возраста.	- Возможность посещения профильных лабораторий профессиональных учебных заведений в рамках договоров о сотрудничестве;	- Недостаточность средств для развития МТБ по новым направлениям деятельности; - Смена кадрового состава; - Невозможность заключения договоров о сотрудничестве с профессиональными учебными заведениями.
Развитие компетенций педагогических работников с учётом требований нового профессионального стандарта, их обоснованное усовершенствование в процессе профессиональной деятельности и самообразования.	- Достаточный кадровый потенциал педагогических работников; - Наличие внутренней системы повышения квалификации.	- Повышение квалификации педагогов в профильных учреждениях; - Возможность участвовать в профессиональных конкурсах	- Изменение нормативной базы; - Введение нового порядка аттестации педагогических кадров.

Повышение эффективности использования ресурсов в интересах детей (в том числе с ОВЗ), их семей, государства путём оптимизации распределения учебных площадей, средств обучения, интерактивного и презентационного оборудования.	- Наличие компьютерной техники во всех учебных кабинетах; - Возможность безлимитного использования интернета всеми участниками образовательного процесса; - Готовность педагогов работать в новых форматах в том числе ИКТ (веб-занятия, видеоблог).	- Привлечение партнёрских организаций; - Использование инфраструктуры и ресурсов региона.	- Не готовность педагогов к работе с детьми с ОВЗ; - Сокращение финансирования; - Недостаточность материально-технической базы для проведения учебных занятий; - Выход из строя оборудования;
Создание современной образовательной среды для самореализации детей, проявляющих повышенные способности, их психолого-педагогическое сопровождение.	- Опыт разработки индивидуальных образовательных маршрутов;	- Устойчивые профессиональные связи с партнёрскими организациями; - Наличие профильных конкурсов для учащихся.	- Отсутствие в штате педагога-психолога.
Развитие консультационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов дополнительного.	- Проведение мониторинга и анализа состояния сферы дополнительного естественнонаучного образования; - Высокий иформационный потенциал официального сайта; - Наличие группы в социальной сети «Вконтакте»; - Практика реализации методических мероприятий в дистанционном формате.	- Наличие профильных организаций на муниципальном уровне;	Не востребованность предоставляемых услуг.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» НА 2025 - 2030 гг.

Миссия МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района» - повышение образовательного потенциала учащихся как базового фактора личностного и профессионального развития.

Целью Программы является обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию путём расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Через реализацию плана мероприятий, который является неотъемлемой частью Программы, включает учащихся в разнообразную деятельность, направленную на формирование у них:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- природосообразного, экологически грамотного поведения;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Ожидаемые результаты

- Создание условий стабильного устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных, познавательных, духовных, физических потребностей учащихся;
- Развитие личности каждого ребенка средствами выбранного им вида деятельности;
- Положительная динамика результативности учебно-воспитательного процесса;
- Программы дополнительного образования МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района» являются востребованными со стороны учащихся и их родителей (законных представителей) (100% наполняемость учебных групп, отсутствие вакантных мест);
- Увеличение количества программ повышенного уровня для одарённых детей и детей, проявляющих выдающиеся способности;
- Увеличение количества программ модульного характера со сроком реализации до 72 часов;
- Доля часов практической работы в 100% реализуемых программ составляет не менее 45% от общего количества учебных часов;
- Посещаемость учебных занятий не менее 80%;

- Сохранность контингента обучающихся по программе обучения не менее 75%;
- Увеличение количества участников мероприятий в рамках сетевого сотрудничества;
- Снижение утомляемости участников УВП, укрепление здоровья, психологическая и эмоциональная удовлетворённости уровнем организации УВП со стороны учащихся, родителей (законных представителей), педагогов;
- Рост уровня профессиональной квалификации педагогов (не менее 25% педагогов повысят свою категорию до 2027 года);
- Создание единого целостного образовательного пространства, обеспечивающего расширение социальных, культурных возможностей и жизненных шансов подрастающего человека (наличие образовательных программ для всех возрастных групп по всем направленностям).

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщения оценочных показателей по каждому направлению деятельности.

ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ

Программные мероприятия	Содержание	Сроки	Ожидаемые результаты	Показатели результативности	Формы мониторинга
Создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, реализации его творческих способностей, знаний, умений, навыков, овладение им системой развитие практико-ориентированных компетенций					
Внедрение элементов здоровьесберегающих технологий	- Установка зрительных тренажёров в учебных кабинетах.	2025	- Снижение утомляемости учащихся и педагогов; - Укрепление здоровья участников УВП; - Увеличение уровня удовлетворённости качеством оказываемых услуг.	- Уменьшение пропусков занятий; - Улучшение психологического климата и эмоционального комфорта.	Опрос учащихся и родителей
Создание зон отдыха для учащихся	- Оптимизация «зелёных зон», создание тематических клумб; - Оптимизация использования площади учебных кабинетов; - Зонирование учебных кабинетов.	2026-2027 гг.	-Снижение утомляемости учащихся и педагогов; -Укрепление здоровья участников УВП; -Увеличение уровня удовлетворённости качеством оказываемых услуг.	- Уменьшение пропусков занятий; - Улучшение психологического климата и эмоционального комфорта.	Опрос учащихся и родителей
Создание на базе одного из учебных кабинетов интерактивной естественнонаучной лаборатории (проект «БиологиЯпрофи»**)**	- Подготовка проектно--сметной документации и дизайн-проекта лаборатории (см. пример «Дизайн-проект лаборатории», приложение 1); - Закупка оборудования и оформление тематических зон; - Обновление содержания учебных программ с учётом возможности проведения учебных занятий на базе оборудованной лаборатории; - Разработка и реализация новых программ естественнонаучной	2027-2028 гг.	- Удовлетворённость учащихся и их родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг в сфере ДОД; - Высокая мотивация учащихся к продолжению обучения по программам естественнонаучного направления и получению дальнейшего профильного профессионального образования; - Повышение конкурентоспособности учащихся, прошедших обучение по программам	- Кол-во программ естественнонаучной направленности, реализуемых на базе лаборатории; -Кол-во обучающихся по программам естественнонаучной направленности на базе лаборатории (в том числе с ОВЗ); - Эффективность участия учащихся, прошедших обучение по программам, реализуемым на базе лаборатории, в профильных конкурсных	Статистический анализ

	направленности (по результатам анализа социального запроса).		дополнительного образования на базе лаборатории.	мероприятиях различного уровня; -Повышение количественных показателей уровня обучения (школьные оценки, результативность участия в конкурсах).	
Создание на базе одного из учебных кабинетов студии экологического просвещения (проект «Экострана»**)**	- Подготовка проектно--сметной документации и дизайн-проекта (см. пример, приложение 2); - Закупка оборудования и оформление кабинета; - Обновление содержания учебных программ с учётом возможности проведения учебных занятий на базе оборудованной студии; - Разработка и реализация комплексных программ естественнонаучной и художественной направленностей (по результатам анализа социального запроса).	2028-2029 гг.	-Удовлетворённость учащихся и их родителей (законных представителей) качеством оказываемых услуг в сфере ДОД; - Развитие личностных компетенций учащихся.	- Кол-во программ, реализуемых на базе студии; - Кол-во обучающихся по программам на базе студии (в том числе с ОВЗ); - Эффективность участия учащихся, прошедших обучение по программам, реализуемым на базе студии, в профильных конкурсных мероприятиях различного уровня.	Статистический анализ
Укрепление МТБ	- Приобретение материалов и оборудования для реализации программ дополнительного образования по вновь открытым профилям; - Косметический ремонт учебных кабинетов.	В течение всего срока реализации Программы	- Открытие учебных групп по новым профилям; - Увеличение числа учащихся с ОВЗ; - Повышение уровня удовлетворённости учащихся, родителей МТБ учреждения.	- Кол-во учащихся по группам (в том числе с ОВЗ); - Уменьшение пропусков занятий.	-Статистический анализ; -Опрос учащихся и родителей
Разработка и реализация практико-ориентированных дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональную ориентацию, развитие компетенций проектной деятельности, формирование ценностей природосообразного					

поведения обучающихся (в том числе детей с ОВЗ)					
Анализ состояния проблемы социального заказа на дополнительное естественнонаучное образование детей.	- Изучение нормативной базы федерального и регионального уровней; - Проведение опроса среди потребителей услуги (родители, учащиеся); - Анализ наполняемости и посещаемости учебных объединений по направлениям; - Анализ реализуемых программ ДО на уровне муниципалитета (государственный и частный сектор).	Январь - май 2026; Далее опросы участников ежегодно, июнь	Программы дополнительного образования (ДО) являются востребованными со стороны учащихся, родителей	- Повышение наполняемости учебных групп; - Увеличение кол-ва групп по направлениям; - Повышение посещаемости и сохранности контингента на всём протяжении обучения.	- Отчётные документы по итогам деятельности; - Аналитические отчёты.
Разработка новых образовательных программ дополнительного образования по направлениям, не представленным на текущий момент («География», «Исследовательская деятельность» и др.), с учётом увеличения практической и профориентационной составляющих (по результатам анализа социального запроса).	- Методическое сопровождение разработки программ по новым профилям на основе проведённого анализа; - Апробация программ, внесение изменений и дополнений по содержанию, формам и срокам реализации; - Приобретение необходимого оборудования и средств обучения по разработанным программам.	В течение всего срока реализации Программы	- Увеличение количества программ естественнонаучного и туристско- краеведческого направления для учащихся младшего и среднего школьного возраста (1-8 класс); - Увеличение количества программ туристско-краеведческого направления для учащихся старшего школьного возраста (9-11 класс); - Увеличения программ повышенного уровня для одарённых детей; - Увеличение программ модульного характера со сроком реализации до 72 часов; - Доля часов практической работы в 100% реализуемых	- Общее кол-во программ; - Кол-во программ по направлениям и профилям; - Общее количество обучающихся по программам; - Количество обучающихся по программам естественнонаучного и туристско- краеведческого направления.	- Статистический учёт; - Самообследование; - Анализ программ

			программ составляет не менее 45% от общего количества учебных часов; - Наполняемость групп не менее 80%; - Сохранность контингента не менее 75%; - Высокая мотивация к продолжению обучения по выбранному профилю.		
Анализ востребованности разработанных программ	Анализ посещаемости и наполняемости учебных групп, сохранности контингента	В течение всего срока реализации Программы	- Наполняемость групп не менее 80%; - Сохранность контингента не менее 75%.	- % наполняемости групп; - % посещаемости занятий; - % сохранности контингента.	Контроль посещаемости и наполняемости
Создание многоуровневой системы профессиональной дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на практическую и проектную ориентации учащихся, начиная с дошкольного возраста, через модернизацию деятельность					
Обновление образовательных программ дополнительного образования с учётом увеличения практической и профориентационной составляющих	- Анализ учебно--тематических планов разработанных программ; - Оптимизация распределения учебной нагрузки между практической и теоретической частью с учётом возможности проведения дополнительных лабораторных и практических работ; - Разработка плана воспитательных мероприятий по теме профориентации.	2026-2027 г.	- Доля часов практической работы в 100% реализуемых программ составляет не менее 45% от общего количества учебных часов; - Увеличение количества профориентационных мероприятий во всех возрастных группах (экскурсии, творческие встречи и т.п.); - Высокая мотивация к продолжению обучения по выбранному профилю.	- Доля часов практической работы по отношению к общему количеству часов; - Количество профориентационных мероприятий.	Анализ программ
Проведение тематических недель естественных	- Разработка плана мероприятий; - Проведение тематических	2026-2027 гг.	- Высокая мотивация к продолжению обучения по выбранному профилю	- Количество участников	Анализ мероприятий

наук	мероприятий; - Привлечение экспертов партнёрских организаций.				
Организация и проведение конкурса проектных работ среди учащихся (научно-исследовательской конференции)	- Организация работы с обучающимися по проведению исследований; - Привлечение экспертов партнёрских организаций; - Проведение тематических семинаров для родителей.	Ежегодно, апрель	- Высокая мотивация к продолжению обучения по выбранному профилю.	- Кол-во участников	Анализ мероприятий
Создание современной образовательной среды (содержательной, организационной, кадровой, материально-технической) для самореализации детей, проявляющих повышенные способности, их психолого-педагогическое сопровождение и содействие в совершенствовании через индивидуализацию реализации образовательных программ					
Выявление и поддержка детей, проявляющих повышенные способности	- Создание банка данных детей, проявляющих повышенные способности, занимающихся в учебных объединениях; - Внесение учащихся в единую базу одарённых детей района; - Разработка и реализация программ ДО для детей, проявляющих повышенные способности.	Ежегодно Февраль Октябрь Ежегодно Февраль Октябрь Ежегодно Апрель - май	- Увеличение количества учащихся участников, призёров республиканских, всероссийских тематических конкурсов	- Кол-во участников и призёров конкурсных мероприятий; - Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы	Статистический анализ
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	- Проведение психолого-педагогической диагностики учащихся; - Проведение обучающих семинаров для педагогов; - Организация консультаций для родителей.	Ежегодно Сентябрь - октябрь На постоянной основе На постоянной основе	- Повышение качества образования учащихся; - Повышение конкурентоспособности учащихся	- Кол-во разработанных маршрутов - Повышение количественных показателей уровня обучения (школьные оценки, результативность участия в конкурсах)	Опрос учащихся, родителей

Развитие социального партнёрства с целью реализации образовательных программ дополнительного образования для одарённых детей	- Проведение рабочих встреч, согласование плана совместных мероприятий с партнёрскими организациями; - Проведение мастер-классов, семинаров для учащихся и педагогов; - Организация посещений предприятий, специализированных кафедр; - Организация работы школы «Юного биолога», «Юного химика» на базе ВУЗов	В течение всего срока реализации Программы	- Увеличение числа мероприятий в рамках сетевого сотрудничества - Увеличение кол-ва участников мероприятий; - Усиление предпрофильной подготовки учащихся; - Повышение интереса к изучаемому предмету.	- Кол-во мероприятий - Кол-во участников; - Кол-во учащихся, поступивших в профильные ВУЗы (отсроченный эффект).	- Статистический анализ - Опрос
Участие экспертов партнёрских организаций в проведении конкурсных мероприятий республиканского уровня	- Участие экспертов в качестве членов жюри; - Оценка конкурсных работ; - Проведение консультаций для участников	Согласно плану мероприятий	- Повышение качества предоставляемых конкурсных работ; - Повышение открытости конкурсного отбора.	- Отсутствие жалоб и апелляций по результатам участия в конкурсных мероприятиях; - Кол-во проведённых консультаций.	Статистический анализ Опрос
Организация работы с семьями учащихся	- Проведение родительских собраний; - Проведение совместных воспитательных мероприятий с учащимися и родителями; - Организация мастер-классов для родителей по направлениям обучения учащихся	В течение всего срока реализации Программы	- Повышение вовлеченности родителей в УВП; - Повышение удовлетворённости качеством организации УВП; - Повышение открытости образовательной организации	Кол-во обращений	Анкетирование родителей и учащихся
Развитие компетенций педагогических работников с учётом требований нового профессионального стандарта, их обоснованное усовершенствование в					

процессе профессиональной деятельности и самообразования					
Проведение анализа уровня развития профессиональных компетенций с целью выявления «проблемных» зон	- Составление диагностического инструментария; - Составление перспективного плана педагогической и методической учёбы, индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	2026-2028 гг.	- Наличие карт профессионального развития; - Повышение квалификации педагогов	- Кол-во педагогов 1 и высшей квалификационной категории	Результаты диагностики
Проведение методической учёбы с педагогами	- Составление плана на основе диагностики профессиональных компетенций; - Приглашение экспертов, профильных специалистов; - Создание банка электронных ресурсов; - Создание методического канала на youtube.	В течение всего срока реализации Программы Согласно годовому плану	- Повышение профессиональной компетентности педагогов; - Повышение квалификации педагогов; - Увеличение количества разработанных методических материалов и их качества	- Кол-во педагогов 1 и высшей квалификационной категории; - Кол-во педагогов, приглашённых в качестве членов жюри, экспертов; - Кол-во методических материалов	Опрос Планы методической учёбы
Проведение психолого-педагогической учёбы с педагогами	- Составление плана на основе диагностики профессиональных компетенций; - Приглашение экспертов, профильных специалистов; - Проведение открытых занятий и взаимопосещений занятий с последующим анализом.	В течение всего срока реализации Программы Согласно годовому плану	- Повышение профессиональной компетентности педагогов; - Повышение квалификации педагогов; - Повышение уровня удовлетворённости профессиональной деятельностью; - Профилактика профессионального выгорания.	- Кол-во педагогов 1 и высшей квалификационной категории; - Кол-во педагогов, приглашённых в качестве членов жюри, экспертов; - Повышение посещаемости и наполняемости учебных групп, сохранность контингента	Опрос Планы педагогической учёбы
Организация и проведение тематических педагогических	- Разработка перечня рекомендуемой психолого-педагогической литературы; - Проведение круглых	В течение всего срока реализации Программы	- Повышение профессиональной компетентности педагогов;	Кол-во прочитанных книг	Опрос

чтений	столов, педагогических конференций		- Повышение квалификации педагогов		
Организация участия педагогов в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах по направлениям деятельности	- Мониторинг сайтов профильных ВУЗов; - Проведение консультаций по подготовке выступлений, статей	В течение всего срока реализации Программы Согласно плану мероприятий	- Повышение профессиональной компетентности педагогов; - Повышение квалификации педагогов	- Кол-во посещённых конференций; - Кол-во изданных статей; - Кол-во выступлений.	Анализ
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	- Организация консультаций по участию в конкурсах; - Подготовка к выполнению конкурсных заданий.	Согласно срокам проведения конкурсных мероприятий	Увеличение числа победителей и призёров	- Кол-во участников; - Кол-во победителей и призёров	Статистический анализ
Повышение эффективности использования ресурсов (материально-технических, кадровых, информационно-методических) в интересах детей (в том числе с ОВЗ), их семей, государства путём оптимизации распределения учебных площадей, средств обучения, интерактивного и презентационного оборудования					
Составление каталогов имеющейся МТБ с рекомендациями по использованию при реализации программ различных направленностей	- Проведение инвентаризации имеющегося оборудования; - Разработка методических рекомендаций по использованию МТБ	2026 г.	- Активизация использования МТБ; - Повышение качества УВП; - Увеличение часов практической работы в программах ДО; - Повышение профильности обучения	Повышение посещаемости, наполняемости, сохранности контингента	Текущий контроль Анализ программ ДО
Оптимизация распределения учебных групп по имеющимся учебным кабинетам	Специализация учебных кабинетов по возрасту и направлениям программ ДО	В начале каждого учебного года	Увеличение эффективности использования имеющихся площадей	Занятость учебных кабинетов	Текущий контроль
Развитие консультационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов дополнительного естественно-научного образования района					

Создание и постоянное наполнение раздела сайта «Методическая копилка»	- Мониторинг сайта на предмет количества посещений и скаченных материалов; - Размещение материалов победителей республиканских конкурсов	В течение всего времени реализации Программы Согласно годовому плану работы	- Повышение уровня методических материалов, поданных на конкурсы; - Распространение передового педагогического опыта; - Обновление содержания образования; - Усовершенствование системы координации ДО в регионе.	- Кол-во посещений; - Кол-во скаченных материалов	Опрос пользователей Анкетирование
Проведение информационно методических брифингов	- Составление плана-графика; - Подготовка материалов по запросу муниципалитетов; - Выезды специалистов	В течение всего времени реализации Программы	- Повышение качества предоставляемых материалов от муниципалитетов; - Увеличение количества участников конкурсных мероприятий; - Распространение лучших практик; - Усовершенствование системы координации ДО в регионе.	Количество брифингов Количество участников	Опрос участников
Проведение республиканских методических семинаров	- Подготовка программы семинара; - Подбор информационных материалов	Ежегодно (согласно Госзаданию)	Распространение лучших практик	- Количество участников; - Количество предоставленных материалов	Опрос
Проведение методических вебинаров	- Организация онлайн вебинаров; - Составление каталога видеозаписей вебинаров	В течение всего времени реализации Программы	- Распространение лучших практик; - Увеличение количества участников методических мероприятий; - Сокращение расходов на проведение методических мероприятий; - Усовершенствование системы координации ДО в районе.	Количество участников	
Разработка	- Анализ состояния развития	В течение	- Повышение качества	Уровень	Опрос

методических рекомендаций по актуальным вопросам дополнительного образования	ДО в регионе; - Размещение материалов на сайте	всего времени реализации Программы	дополнительного образования в регионе; - Усовершенствование системы координации ДО в районе.	удовлетворённости учащихся и их родителей	
Проведение мастер-классов по направлениям деятельности	- Анализ потребности и тематической направленности; - Подготовка информационных материалов	В течение всего времени реализации Программы	Повышение профессионального мастерства педагогов	- Кол-во мастер- классов; - Кол-во участников	Статистический анализ
Заключение договоров о сотрудничестве с заинтересованными партнёрскими организациями	Проведение творческих встреч	В течение всего времени реализации Программы	- Оптимизация финансовых затрат; - Увеличение сетевых проектов; - Усовершенствование системы координации ДО в районе.	Количество договоров Количество совместных мероприятий	Статистический анализ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап (подготовительный) - 2026 год:
- уточнение показателей текущего состояния деятельности;
- определение стратегических целей и оперативных задач, основных направлений развития;
- перспективное планирование мероприятий по реализации Программы.

2 этап (внедренческий) - 2026-2029 гг.:
- реализация плана мероприятий;
- промежуточный мониторинг деятельности;
- ресурсное обеспечение запланированных мероприятий.

3 этап (оценочный) - 2030 год:
- анализ результатов реализации Программы;
- разработка программы развития на 2025 -2030 гг.

На всех этапах реализации Программы осуществляется мониторинг достижения планируемых результатов деятельности, вносятся изменения и дополнения с учётом заявленной цели и поставленных задач. Основными формами мониторинга являются:
- опрос учащихся, родителей (законных представителей), педагогов;
- анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), педагогов;
- статистический анализ количественных показателей деятельности;
- контент анализ публикаций о деятельности организации по направлениям деятельности;

Контроль качества реализации программных мероприятий осуществляется директором согласно имеющимся локальным актам.

Текущий контроль и управление реализацией Программой осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной:
- анализ хода выполнения плана мероприятий;
- корректировка Программы развития ежегодно при годовом планировании;
- координация взаимодействия заинтересованных партнёрских организаций по развитию дополнительного образования в регионе;
- информационное освещение хода реализации программных мероприятий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Развитие учреждения дополнительного образования - это закономерное изменение управляющей системы, а также целей, содержания, методов, форм организации образовательного процесса, приводящее к достижению качественно новых, более высоких результатов образования и развития обучающихся.

В управлении учреждением дополнительного образования не обойтись без постоянного анализа всего, что происходит, без изучения, систематизации, обобщения хода образовательного процесса и оценки достигнутых результатов.

Данная Программа развития позволяет подойти к планированию будущего как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами. Ее основное назначение быть средством интеграции дополнительного и общего образования. Программа развития позволяет своевременно предупреждать возможные угрозы достижения запланированного результата. Наличие программы дает возможность знать, кто, когда и какие действия будет совершать, какой конечный результат должен быть получен к определенному времени