Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет).

Наименование программы: дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности «Познавательная биология».
Срок реализации программы: 1 год (144ч.).

Участники программы: обучающиеся 10-13 лет.

Цель программы: Формирование знаний по отдельным разделам биологии (микробиологии, ботаники, зоологии), приобрести практические навыки и умения в процессе опытнической и исследовательской деятельности.

Общие сведения об обучающихся:

Учебный год	Сохранность (%)	Количество групп	Количество обучающихся	Из них:	
				девочки	мальчики
2024-2025	100%	4	60	36	12
2025-2026	100%	4	60	42	18

Для определения результативности обучения по данной программе применяются следующие методы:

-индивидуальное наблюдение;

-педагогический мониторинг, включающий тесты, диагностику личностного роста.

Результаты мониторинга за 2024-2025- гг.

Учебный год	Уровень, %		
	Высокий	Средний	Ниже среднего
2024-2025	90	10	0
2025-2026	90	10	0

Итоговые данные диагностики позволяют сделать вывод, на начало обучения из 60 тестируемых обучающихся по программе на низком уровне самоопределения – нет, что составляет – 0% от количества тестируемых, на среднем уровне – 8 человек - 10 %; на высоком 50 – 90%.

В конце обучения данные теста не изменились: на низком уровне осталось 0 человек, это 0 %; на среднем 10 - 10 %; на высоком уровне – 50 человек, это 90 %.

Проведённая диагностика позволяет увидеть положительную динамику в самоопределении учащихся, показывает, что общий уровень освоения образовательной программы на таком же высоком уровне. Виден личностный рост каждого ребёнка.

При анализе результативности обучения виден прогресс. Это значит, что обучающиеся развивают логическое мышление, умение рассуждать и делать выводы, уважительное и бережное отношение к природе.

Проверка знаний, умений и навыков, обучающихся по трехбалльной системе в данной сфере педагогической деятельности приемлема, так как позволяет точно определить знает ли ребёнок материал или нет. В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

-основы экологической культуры;

-основной видовой состав флоры и фауны Чеченской республики;

-способы приспособления животных и растений к среде обитания;

-участвовать в естественнонаучной деятельности, используя различные материалы.

Анализируя данную таблицу можно сделать вывод, что уровень подготовки обучающихся за период обучения остаётся на высоком уровне. На занятиях обучающиеся добиваются хороших результатов, так как имеют высокий творческий потенциал, находят новые способы выполнения заданий.

Диагностика занимает очень важное место в воспитательно-образовательном процессе. Она позволяет через мониторинг и коррекцию системы педагогической деятельности осуществлять процесс обучения, воспитания и развития детей.

Результат этой работы – рассмотреть материал, который наглядно представляет набор основных знаний, умений и практических навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения программы «Познавательная биология» и применяемые методы диагностики. Регулярное отслеживание ЗУНов ребенка это и стимулирование его деятельности в дальнейшем, развитие личностных качеств, развитие экологической культуры, продвижение интересов и способностей обучающихся, на создание ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения.

Результаты реализации программ дополнительного образования МБУ ДО ЭБС естественно-научной направленности за 2024-2025 гг.

№	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	Фамилия , имя победителя, (призера)	Достижение, призовое место	Общее колличество участников
1	Всероссийский конкурс «Открытия 2030»	10.01.2024г	Региональный	Мусаев А.	1	2
2	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им.В.И,Вернадского	10.01.2024г.	Региональный	Мусаев А	1	2
3	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура,этнос»	10.01.2024г.	Региональный	Далаков С	3	3
4	Всероссийский водный конкурс 2024г	15.02.2024г	Региональный	Чапанова А.	3	2
5	Всероссийского конкурса экол-ких рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили»	18.03.2024г	Муниципальный	Айтукаева А.	1	4
6	Всероссийский конкурс «Изменение климата глазами детей-2024»	21.05.2024г.	Региональный	Шабазова Х.Р.	2	2
7	Всероссийский конкурс «Изменение климата глазами детей-2024»	21.05.2024г	Региональный	Мисерханова.А.	3	2
8	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им.В.И,Вернадского	24.12.2024г	Региональный	Далаков С.	2	1

9	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей работ им.Б.В. Всесвятского	24.12.2024г	Региональный	Хасанова Х.	3	2
10	Региональный этап Всероссийского юниорского водного конкурса - 2025	03.02.2025г	Региональный	Магомадов А.В.	3	1
11	Всероссийский конкурс экологического рисунка.	20.03.2025г	Региональный	Акиева Х.Р.	1	3
12	Республиканский Конкурс «Лучшая семейная кормушка»	08.04.2025г.	Региональный	Масаров И.	1	1
13	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	19.05.2025г.	Региональный	Терхоева Х.	1	1
14	Всероссийский экологический конкурс «Эколята»	26.09.2025г.	Региональный	Амриев А.Р.	3	1
15	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им.В.И, Вернадского	09.10.2025г.	Региональный	Акуева Я.М.	1	1
16	Всероссийский «Водный» конкурс	03.12.2025г.	Региональный	Керчиева Х.Х.	1	1
17	Всероссийский «Водный» конкурс	03.12.2025г.	Региональный	Амриева Х.И.	3	1
18	Всероссийский конкурс «Подрост»	04.12.2025г.	Региональный	Хаяури Х.Б.	2	1