Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района»
(протокол от № 4 от «28» 03. 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №23 от «30» 03. 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
DN: o="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА", c=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА", email=kazna-adm@mail.ru
Дата: 2026.08.17 17:16:11 +03'00'

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района» за 2025 год

г. Серноводское, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть (введение)

2. Общие сведения об образовательной организации

3. Оценка системы управления организацией, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

5. Оценка организации учебного процесса

6. Оценка качества кадрового обеспечения

7. Анализ методической работы

8. Оценка материально-технической базы

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Выводы. **Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.**

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района» (далее – ЭБС», Учреждение) определен статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8).

Цель настоящего отчёта о результатах самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития Учреждения, провести диагностику и корректировку деятельности Эколого-биологической станции по основным направлениям.

Для проведения процедуры самообследования была создана рабочая группа в следующем составе:

председатель комиссии – Ясакова Заира Висаниевна., директор ЭБС;

члены рабочей группы:

- Гелаева Булихан Боргаевна-заместитель директора по УМР;

- Ясакова Селима Висаниевна- заместитель директора по ИКТ;

- Альмурзаева Айна Шаиповна- председатель профкома ППО

- Цуцаева Хадижа Исаевна - методист.

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 "Информационная открытость образовательной организации".

1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района»
Руководитель Зам. директора	Ясакова Заира Висаниевна Гелаева Булихан Боргаевна
Адрес организации	г. Серноводское, ул.Мичурина,4[а]
Телефон, факс	8 901 745 99 -99
Адрес электронной почты	ebs-serno@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования Серноводского муниципального района»
Дата создания	2002 год
Лицензия	№0001694 от 21.10.2020 год
Свидетельство о государственной аккредитации	1092033000586

Основным видом деятельности МБУ ДО ЭБС является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность в МБУ ДО ЭБС организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, локальными нормативными актами.

МБУ ДО ЭБС функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

3. Оценка системы управления организацией, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Основным нормативно-правовым документом ЭБС являются Устав и Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Нормативными актами ЭБС являются:

-- решения (приказы) Учредителя;
– приказы (распоряжения) директора;
– внутренние локальные акты;
– трудовые договоры;
– коллективный договор;
– должностные инструкции работников.
-- в учреждении разработаны локальные акты,
регламентирующие деятельность органов самоуправления,
– регулирующие образовательный процесс;
– взаимоотношения участников образовательного процесса,
регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Управление МБУ ДО ЭБС осуществляется в соответствии с требованиями Устава и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя.

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство станцией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство ОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений;

	-разработки образовательных программ; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Управляющий совет	-определяет основные направления развития учреждения; -повышение эффективности финансово–экономической деятельности МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района», стимулирования труда его работников; -содействует созданию в МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района» оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; -ведет контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения; -участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности в случаях, когда это необходимо.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль над образовательным процессом в ЭБС является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Нормативное обеспечение контроля определяется:

- Положением о контроле внутри учреждения;

- планом контроля;

- аналитическими документами;

- должностными инструкциями и функциональными обязанностями;

- памятками, правилами, инструкциями.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образовательного процесса;

- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

- организация и проведение массовых мероприятий;

- работа с педагогическими кадрами;

- статистическая отчетность;

- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

В учреждении согласно плану внутреннего контроля, проведены следующие виды контроля: тематический, комплексный. Все справки и отчеты по итогам контроля имеются.

Образовательный процесс – это целенаправленный процесс воспитания и обучения, обеспечивающий развитие ребенка. Обучение и воспитание ведется на русском языке. Процесс воспитания, обучения и развития личности осуществляется посредством реализации Образовательных программ педагогов, которые ежегодно проходят процедуру рассмотрения на первом педагогическом совете и утверждения директором ЭБС, а также в соответствии с расписанием занятий.

Прием детей и комплектование объединений всех профилей определяется Положением о порядке приема обучающихся и может

осуществляться в течение всего учебного процесса. Основой для приема в объединение или объединения является желание самого ребенка. Прием ребенка осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя).

Предметно – практическая, познавательная деятельность обучающихся ведется по 3 направленностям:

- Художественная направленность представлена следующим видом деятельности- «Резьба по дереву»;
- Естественнонаучная направленность – «ЭкоМир», «Познавательная биология», «Человек и здоровье», «Математические ступени», «1аламан доттаг1и» «Познавательная химия»;
- Социально-гуманитарная направленность – «Знатоки права», «Funny English» .

Сведения о занятости обучающихся по направленностям:

№ п/п	Направленность	Количество программ	Количество обучающихся
1	Естественнонаучная	6	968
2	Художественная	1	60
	Социально-гуманитарная	2	90
	Итого:	9	1118

Один из главнейших видов деятельности учащихся детских объединений естественнонаучной направленности, способствующий формированию у них экологической культуры, – практическая природоохранная деятельность. Два раза в год, весной и осенью, учащиеся могут принимать участие в экологических акциях, посвященным птицам: «Кормушка» и «Скворечник». При этом дети чувствуют себя глубоко удовлетворенными, уверенными, что совершили доброе дело на благо природе.

4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023уч.г.	2023-2024уч.г.	2024-2025уч.г.	На конец 2026г.
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	1118	1118	1118	1118

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Количественные показатели на 01.01.2026 г. (по возрастам)			**Из них девочек**	
Показатель	**Количество**	**% от общего количества**	**Количество**	**% от общего количества**
Всего обучающихся	**1118**	**100%**	**836**	**74 %**
До 5 лет	0	0	0	0
7-9 лет	326	29 %	238	20 %
10-12 лет	522	47 %	443	41 %
13-15 лет	270	24 %	155	13 %

По возрастным критериям основными потребителями образовательных услуг ЭБС являются обучающиеся младшего и среднего школьного возраста от 7 до 14 лет, что составляет 98 % от общего количества обучающихся. По численному составу традиционно детские объединения востребованы у девочек – 74 % соответственно, и мальчики 36%.

Качество образовательной деятельности - это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных общеразвивающих программ и результативность образовательной деятельности обучающихся. Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами. В учебном процессе педагогами используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

В течение отчетного периода наблюдалась стабильная наполняемость и сохранность контингента во всех детских объединениях. Согласно требованиям дополнительных образовательных программ, практиковался вводный и промежуточный контроль знаний, умений, навыков, специальных способностей обучающихся. В конце года (декабрь) качество и полнота выполнения учебных программ отслеживалось через промежуточный контроль, формы которого определялись педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, с учетом специфики учебной дисциплины (контрольные задания, выполнение практических работ, тестирование «что должен знать и уметь воспитанник» после каждого этапа обучения. Анализ промежуточной аттестации в объединениях выявил: - результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о стабильной и качественной работе педагогов в объединениях. Отмечается

рост показателей качества обученности в сравнении с началом года. Положительные результаты работы педагогов основываются на объективном оценивании деятельности учащихся, умении правильно подобрать контрольно-измерительные материалы, умении формировать и развивать учебные навыки учащихся. Наибольший рост творческого уровня усвоения программного материала наблюдается во всех направленностях деятельности объединений. Высокие показатели объясняются тем, что педагоги используют современные педагогические технологии и владеют методами организации познавательной деятельности учащихся.

Выводы: Промежуточная аттестация проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации. Все учащиеся успешно осваивают дополнительные общеобразовательные программы. По всем направленностям результаты промежуточной аттестации показывают положительную динамику роста качества знаний и обученности.

В 2025-2026 учебном году 125 участников приняли участие в региональном этапе Всероссийских конкурсов мероприятий различного уровня: - 21 человек, из них 9 –победителей и 12 - человек призеров; в муниципальном этапе обучающихся: 921 из них победителей 26 и призеров .

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1046 обуч-ся 95 %
На муниципальном уровне	921 чел. 84, 5 %
На региональном уровне	125 чел. 11,2 %
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией в том числе	48 единиц
На муниципальном уровне	26
На региональном уровне	22

Результатом качества образовательного процесса ЭБС стало участие в творческих конкурсах различных уровней.

Успехи и достижения МБУ ДО ЭБС на 2025-2026 гг.

№	Наименование мероприятия	Дата	Уровень	ФИО победителя, (призера)	Достижения	Общ.кол-во уч.
1	Региональный этап Всероссийского юниорского водного конкурса - 2025	03.02.2025г	Региональный	Магомадов А.В.	3	1
2	Всероссийский конкурс рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили»	18.03.2025г	Региональный	Айтукаева А.	1	4
3	Всероссийский конкурс экологического рисунка.	20.03.2025г	Региональный	Акиева Х.Р.	1	3
4	Республиканский Конкурс «Лучшая семейная кормушка»	08.04.2025г.	Региональный	Масаров И.	1	1
5	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	19.05.2025г.	Региональный	Терхоева Х.	1	1
6	Всероссийский конкурс «Изменение климата глазами детей-2025»	21.05.2025г.	Региональный	Шабазова Х.Р.	2	2
7	Всероссийский конкурс «Изменение климата глазами детей-2025»	21.05.2025г	Региональный	Мисерханова.А.	3	2
8	Всероссийский экологический конкурс «Эколята»	26.09.2025г	Региональный	Амриев А.Р.	3	2
9	Всероссийский конкурс им.В.И,Вернадского	09.10.2025г	Региональный	Акуева Я.М.	1	1
10	Всероссийский конкурс им. Б. В. Всесвятского	20.11.2025г.	Региональный	Садаева Раяна Саидовна	3	1
11	Республиканский конкурс «Я знаю свой регион»	28.10.2025г.	Региональный	Команда «Эбс Серно»	3	5
12	Всероссийский конкурс исследовательских работ по биологии « ИН-ВИТРО»	22.11.2025г.	Региональный	Солсановна Мадина Тамирлановна	-	1
13	Республиканский конкурс «Мяхкан Жовхар»,	20.11.2025 г.	Региональный	Астамирова С.Х.	1	1
14	Всероссийский «Водный» конкурс	03.12.2025г	Региональный	Керчиева Х.Х.	1	1
15	Всероссиский конкурс «Большие вызовы»	30.12.2025г.	Региональный	Гендиева Х.Х.	-	1
16	Всероссийский «Водный» конкурс	03.12.2025г	Региональный	Амриева Х.И.	3	1
17	Всероссийский конкурс «Подрост»	04.12.2025г	Региональный	Хаяури Х.Б.	2	1

Название мероприятий	Кол-во участ.	Общее кол-во

	ЭБС	участ.
2025-2026 учебный год		
Республиканский уровень		
Всероссийский фестиваль «Эколят –молодых защитников природы»	5	5
Конкурс- ИНВИТРО	1	1
Всероссийский конкурс «Большие вызовы»	1	1
Всероссийский конкурс «#ВместеЯрче»2025 г.	5	5
Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»	1	1
Всероссийская акция «Внимание, дети!»	25	25
Республиканский конкурс «Аймани Несиевна- Мхкан Жовхар»	1	1
Детский экологический форум «Зеленая планета-2025»- Зеленая планета глазами детей»	3	3
Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Наследники традиций»	3	3
Всероссийский конкурс экологических рисунков	6	6
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа культура, этнос»	1	1
Экология –дело каждого	2	2
Республиканский конкурс «Я знаю свой регион»	5	5
Всероссийский конкурс им. В. И. Вернандского	2	2
Всероссийский конкурс Всесвятского	2	2
Всероссийский конкурс «Подрост»	5	5
Республиканский конкурс «Лучшая семейная кормушка!	2	2
Детский экологический форум «Дети в защиту животных»	3	3
Всероссийский конкурс видеороликов «Зеленый экран»	3	3
Республиканский слет экологов г. Грозный	15	15
Всероссийский конкурс «Наши друзья- Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» (Сбор макулатуры)	30	30
«Водный конкурс старшеклассников»	4	4
Итого:	**125**	**125**
Муниципальный уровень		
Конкурс рисунков: «Зеленая планета глазами детей»	69	69
Всероссийский экологический диктант	52	52
Декада экологии «Если любишь край родной - Береги природу! »	125	125
Месячник экологии: «Сделай планету чище, начни с себя!»	165	165
Экологическая акция «Кормушка»	140	10
Выставка поделок «Зазеркалье»	69	69

«Сердце отдаю детям»	1	1
«Акция скворечник»	65	65
Акция: «Мы против наркотиков!»	60	60
Акция «Покормите птиц»	90	90
флешмоб: «Скажем наркотикам НЕТ!»	48	48
Всемирный день экологов «Человек, помоги - ведь охрана природы долг всех и каждого!	35	35
Школьная олимпиада	2	2
Всего:	**921**	**921**

Показатели	Фактический показатель
Организация воспитательной работы (в составе Плана деятельности ЭБС)	Составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период и утвержден приказом директора
наличие плана воспитательной работы с одаренными детьми в объединениях ЭБС	имеется
наличие планов, положений, сценариев по культурно-досуговой деятельности: - Новогодние представления обучающихся ЭБС; -День защитника Отечества -День 8 Марта -День конституции ЧР -День Чеченского языка -День Воды -День Земли -День труда и мира -День памяти и скорби -День Победы -День защиты детей -День Республики -День Учителя -День Матери -День Единства -День конституции РФ	
наличие планов, сценариев, положений проведения традиционных районных мероприятий для обучающихся:	имеются

- операция «Кормушка «Подкормите птиц зимой!» -месячник экологии «Сделай планету чище, начни с себя!» - экологическая акция «Птица-это песня и полет!» -конкурс рисунков: «Зеленая планета глазами детей» - мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества (9 декабря); - мероприятия, посвященные Дню Матери; - акция: «Мы против наркотиков!» - флешмоб: «Скажем наркотикам НЕТ!» - Декада экологии «Береги природу-начни с себя!» - республиканский слет юных экологов, натуралистов и любителей природы - Всемирный день здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!» - Всемирный день экологов «Человек, помоги- ведь охрана природы долг всех и каждого! - «Внимание дорога»	
Организация работы в летний период времени	проводится

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся были организованы:
- Беседы на антитеррористические и антинаркотические темы с участием духовников; -
-Беседы с участием сотрудников МВД.
-- Беседы, встречи с участниками СВО

Ежегодно обучающиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня и показывают хорошие результаты.

Участие обучающихся и результативность в мероприятиях – удельный вес численности учащихся, участвовавших в конкурсах, экологических акциях:
Районные мероприятия: 2025 г. -84. 5%;
Республиканские мероприятия: 2025 г. -11,2 %;

5.Оценка организации учебного процесса

Учебно-воспитательный процесс в ЭБС организован в течение всего календарного года (36 недель) в соответствии с Годовым календарным учебным графиком.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и педагогов, с учетом возрастных особенностей детей, пожелания родителей, занятости кабинетов и установленных санитарно-гигиенических требований на 1 полугодие и с корректировкой на 2 полугодие.

Численный состав детских групп определяется педагогами в соответствии с локальным актом о количестве детей по годам обучения, характером деятельности, возрастом детей и образовательной программой детского объединения.

Продолжительность занятий 30-45 минут с обязательным 10 минутным перерывом между занятиями. Детские объединения работают в гибком режиме шестидневной учебной недели с выходным днем - воскресенье. Расписание работы детских объединений на базе школ согласовывается с директором ОУ и утверждается директором МБУ ДО «ЭБС Серноводского муниципального района».

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В состав педагогического коллектива Эколого-биологической станции входят: 6 методистов, 15 педагога дополнительного образования. Административный корпус составляют 3 чел: 1 директор, 1 заместитель директора и 1 гл. бухгалтер, техперсонал- 1 Всего: 25 человек.

Для осуществления образовательного процесса на базе общеобразовательных учреждений Серноводского района привлекаются педагоги-совместители. Средний возраст педагогического коллектива на базе ЭБС – 38 лет. Некоторые работники педагогического коллектива Эколого-биологической станции составляют педагоги со стажем 10 и более лет – 20.0%. По возрастным категориям преобладающее большинство педагогических работников – это молодые педагоги - 14 человек. Педагоги от 35 до 55 - 11 человек. Количество пенсионеров – 2. Из общего количества педагогических работников педагогов 2 мужчин – 12, 0 %, 22 женщин – 88.0 %. Большая часть педагогических работников имеют высшее образование – 60.0%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

7. Анализ методической деятельности

Цель: создание условий для развития профессиональных компетенций и мастерства педагогов посредством организационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, способствующих повышению качества дополнительного образования детей.

В соответствии с кадровым потенциалом методическая деятельность построена по маршруту методического сопровождения педагогов дополнительного образования ЭБС:

Программно-методическое обеспечение;

Изучение, обобщение педагогического опыта;
Осуществление инновационной деятельности;
Информационно-аналитическое обеспечение.

За отчетный период на уровне учреждения регулярно проводились тематические семинары, педсоветы, открытые занятия, мастер – классы, презентации педагогического опыта.

В порядке поступающей информации проводилось ознакомление педагогов с планами и положениями конкурсов, фестивалей, семинаров, различных воспитательных мероприятий районного, регионального, всероссийского и международного уровней, для этого использовались совещания, планерки, информационный стенд, дистанционное информирование. Широко использовались Интернет-ресурсы, т.е. сайты, на которых публикуются анонсы детских и педагогических конкурсов, выставок, экологических акций. В течение года для оформления информационных стендов для педагогов, учащихся и родителей, составления методических пособий, методических рекомендаций для педагогов дополнительного образования, методистом проводился сбор и систематизация материалов из методической и психолого-педагогической литературы, интернет-источников.

Информационные и методические материалы накапливаются и систематизируются в электронном банке.

В течение года оказывалась методическая помощь педагогам путем проведения групповых и индивидуальных тематических консультаций:

1. Аттестация педагогических работников. Подготовка документов и оформление индивидуальной папки профессиональной деятельности в период аттестации.

2. Современные педагогические технологии.

3. Диагностика результативности общеобразовательных программ.

4. Методология и технология проведения мастер-класса и открытого занятия. Написание конспекта, составление программы мероприятия.

5. Учебное (открытое) занятие (конспект, анализ). Современные требования к написанию конспекта учебного занятия.

6. Разработка дополнительных общеобразовательных программ.

7. Оформление конкурсных работ.

8. Подготовка презентации по обобщению опыта работы.

9. Подготовка презентаций, статей, методических разработок.

Осуществление работы по дополнительным общеобразовательным программам

В течение учебного года методистской службой совместно с педагогами дополнительного образования МБУ ДО ЭБС велась активная и плодотворная работа с дополнительными общеобразовательными программами:

- проведение анализа имеющихся дополнительных общеобразовательных программ;

- изучение и накопление нормативных документов и методических материалов по проектированию и обновлению содержания образовательных программ: дополнительных общеобразовательных программ; рабочих программ, оценочных и методических материалов;

- оказание методической помощи педагогам по проектированию и обновлению содержания образовательных программ: дополнительных общеобразовательных программ; оценочных и методических материалов;

- устранение несоответствий требованиям к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ;

- оказание методической помощи педагогам в выполнении отчета по реализации дополнительных общеобразовательных программ в виде аналитической справки;

В целях совершенствования образовательного процесса в качестве поддержки и методического обеспечения деятельности приоритетными направлениями деятельности на следующий учебный год являются:

- методическое сопровождение деятельности руководителей и педагогов;

- изучение, обобщение, пропаганда и внедрение опыта работы руководителей и педагогов;

- сбор, систематизация и распространение методических знаний;

- внедрение в практику новых педагогических и информационных технологий.

Методической службой постоянно ведется работа по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта. В течение года накапливается, пополняется и систематизируется методический материал, создаются тематические папки:

- Подборка материала «Современное занятие. Внедрение инновационных технологий в учебный процесс»;

- Подборка материала «Анализ занятия педагога дополнительного образования детей»;

- Подборка материала «Воспитательное пространство учреждения»;- Подборка материала «Анкетирование педагогов».

8. Оценка материально-технической базы

Показатель	Фактический показатель
Общая площадь всех помещений ($м^2$)	125 $м^2$
Количество помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности	0
из них:- учебный кабинет/площадь ($м^2$)	1
- актовый зал	1
Число кабинетов основ информатики (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	12
Число персональных ЭВМ (ед.)	3
из них, используются в учебных целях	0
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	0
из них: используются в учебных целях	0

Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	0
из них: используются в учебных целях	0
Тип подключения к сети Интернет:	Выдел. линия
Скорость подключения к сети Интернет:	от 100 мбит/с и выше
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	3
из них: используются в учебных целях	0
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
библиотека (кабинет психолога в вечернее время)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде), брошюр, журналов (ед.)	0
административный кабинет	1
методический кабинет	1
костюмерная	0

Охват детей в летний период (июнь – август)

На базе ЭБС реализуется летняя досуговая программа «Лето-2025!» для детей младшего и среднего возраста.

В рамках программы летней занятости детей «Лето-2025» для детей в возрасте от 6-14 лет ежегодно работает Летняя Школа с охватом 240 детей. Работа летней школы проходит в 2-3 сменах по 12 рабочих дней.

- **Работа с родителями**

Показатель	Фактический показатель
Работа с родителями - система работы с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности участников образовательного процесса	В соответствии с планом работы педагога д/о с родителями
Формы работы с родителями: -открытые занятия, -праздничные мероприятия, - родительские собрания, - индивидуальные консультации по мере обращения.	используются

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1118 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	326 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 12 лет)	522 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (13-15 лет)	270 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	541 чел. 48,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел. 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел. 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0чел. 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	48 чел. 4.5 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1046 чел 80,2 %

1.8.1	На муниципальном уровне	921 чел. 85,5 %
1.8.2	На региональном уровне	125 чел. 11,2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел. 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 чел. 0 %
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48 чел. 4 ,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	26 чел. 2,3%
1.9.2	На региональном уровне	22 чел. 2.2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел.0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел. 0%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	26 единиц
1.11.2	На региональном уровне	22 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	25 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел. 82 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел. 92,0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4 чел. 8 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	5 чел
1.17.2	Первая	1 чел
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 чел. 44%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 чел. 8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел. 48 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. 62.5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел. 24 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	нет

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	4
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Выводы: Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

1. МБУ ДО ЭБС функционирует стабильно в режиме развития и работает в системе информационной открытости и доступности.
2. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые Станцией, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников Станции.

3. Деятельность Эклого-биологической станции строится на основе анализа образовательной, методической деятельности. Планирование включает в себя эффективное целеполагание, подбор адекватных, последовательных и логичных средств для достижения целей, в результате прослеживается полнота реализации планов.

4. Эколого-биологическая станция предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Оптимальность расстановки кадров и распределения функциональных обязанностей (наличие всех должностных инструкций, их соответствие штатному расписанию и квалификационным требованиям).

6. Организована работа по повышению квалификации и аттестации педагогических работников, ведется методическая работа.

7. Муниципальное задание ЭБС выполняет на 100 %.

8.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют направленностям, заявленным в лицензии, соблюдена структура, содержание, порядок принятия и утверждения, соблюдаются сроки реализации, проводится диагностика знаний, умений, навыков обучающихся.

9. Социально-культурная деятельность станции направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья обучающихся, адаптацию к жизни в обществе, формирование экологической культуры.

10. Результативность образовательной деятельности подтверждена творческими достижениями педагогов и обучающихся, динамикой результативности, сохранностью контингента.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, и мероприятия, предусмотренные годовым планом выполнены.

Задачи на следующий год.

В следующем учебном году необходимо рассмотреть вопросы, связанные с самоанализом педагогов, самообразованием и систематизацией накопленного опыта, составлением портфолио педагога дополнительного.

Необходимо обозначить перспективы развития в работе с кадрами на новый учебный год:
-продолжать вести внутреннюю систему кадрового мониторинга профессиональных достижений педагогов и учащихся;

-оказание методической помощи педагогам по подготовке их публикаций в периодической печати, выступлениях на конференциях, совещаниях по проблемам дополнительного образования;

-создание условий для постоянного повышения профессионального мастерства педагогов, обмена опыта;

-повышение компетентности педагогов в сфере информационных технологий (использование мультимедийных средств в образовательном процессе, владение компьютерной грамотностью

МБУ ДО ЭБС является координатором эколого-биологической деятельности в области посредством проведения организационно-массовой работы как с обучающимися, так и с педагогическими работниками образовательных учреждений района.

Данные представлены по состоянию на 1 апреля 2026 г.

Директор _____ З.В. Ясакова