МБУ «Отдел образования Серноводского муниципального района»
МБУ ДО «Эколого-биологическая станция
Серноводского муниципального района»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «01» 09 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом 36-п
от 04.09.2026 г.
Директор
_____З.В. Ясакова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА", o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА", email=kazna.ac3kl@yl.ru
Дата: 2026.09.14 10:58:35 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки права»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: Базовый

Возраст: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Мачукаева Рузана Жалаудийевна

ст. Ассиновское, - 2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Серноводского муниципального района».
Экспертное заключение (рецензия) № 4 от «01» 09. 2026г.
Эксперт Гелаева Булихан Боргаевна – зам. директора_____
Альмурзаева Айна Шаиповна – методист_____

Содержание программы

Раздел1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 2
1.1. Нормативно-правовые основы 2
1.2. Направленность 2
1.3. Уровень освоения программы. 2
1.4. Актуальность программы 2
1.5. Отличительные особенности программы……...2
1.6. Цель и задачи программы..... 3
1.7. Категория учащихся..... 3
1.8. Срок реализации и объем программы 3
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. 4
1.10. Планируемые результаты освоения программы. 4
Раздел 2. Содержание программы 5
2.1. Учебный план 5
2.2. Содержание учебного плана программы 11
Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы 18
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий 18
4.1. Материально–технические условия реализации программ 18
4.2. Кадровое обеспечение программы 18
4.3. Учебно-методическое обеспечение 19
Список литературы 27
Приложение №1…….
Приложение №2……..…

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ: «Знатоки права»

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 02 февраля 2021г. №38, (изменения вступают в силу с 25.05.2021г);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
-Распоряжение от 31 марта 2022г № 678-р Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее-Концепция);

1.2. Направленность программы: социально-гуманитарная

1.3. Уровень освоения программы: базовый

1.4. Актуальностью программы образовательной программы «Знатоки права» определена тем, что данная программа призвана помочь осуществлению обучающимися осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Обществознание играет ведущую роль в интеграции молодежи в современное общество, позволяет последовательно раскрывать обучающимся различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами гражданского общества и государства, регулирующими эти отношения.

1.5. Отличительные особенности программы: Отличительной особенностью данной программы является то, что она представляет ученику условия и среду активного освоения деятельности пробы себя и своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения, выбора своего дела и завершения его в виде реального осязаемого результата. Разработана на основе учебной программы Л.Н. Боголюбова.

1.6. Цель и задачи программы:

Цель программы - Формирование знаний, которые способствует лучшему усвоению школьной программы по обществознанию.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать правовую культуру и гражданскую грамотность через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- формировать понятия о Родине, гражданине, семье, своей родословной, об отношениях в семье, человеке как личности.
- научиться решать правовые задачи и ориентироваться в жизненных ситуациях, где поможет знание права;
- способствовать освоению способов познавательной, практической деятельности учащихся в характерных социальных ролях;
- проверить и углубить свои знания по обществознанию;
- развить логическое мышление;
- подготовиться к итоговой аттестации по обществознанию;
- подготовка к олимпиадам и различным конкурсам;
- повысить уровень правовой культуры и подготовиться ко взрослой жизни.

Развивающие: (психические и физические данные)

- развить социальное мышление личности учащихся, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- развить критическое мышление учащихся, позволяющее объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;

Воспитательные:

- воспитать уважение к закону, к статусу гражданина РФ, к большой и малой родине;
- формирование активной гражданской позиции и осознание прав личности.

1.7. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на 12-15 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей)

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Сроки реализации программы: 1 год

Объем программы: 144 час

1.9. Форма организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы - до 15 человек.

Режим занятий: 1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут

Формы занятий: лекция, практикум, дискуссионная площадка, свободная творческая дискуссия, публичное выступление.

1.10. Планируемые результаты освоения программы:

Результаты освоения программ

Личностные:

- гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности;
- подготовка к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, профориентация;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование уважения к истории, культуре, национальным особенностям
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные:

- выявление причинно-следственных связей;
- развитие критического мышления, способности аргументировать свою точку зрения;
- формирование исследовательских, коммуникативных и информационных умений;
- использование анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации;
- определение целей и задач учебной деятельности;
- выбор средств реализации целей и задач в их применении на практике;
- самостоятельная оценка достигнутых результатов.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе, формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные:
- понятия о Родине, гражданине, семье, своей родословной, об отношениях в семье, человеке как личности;
- представления о взаимодействии личности и власти, устройстве государства, политических партиях, отношения между человеком и законом, особая роль подростка в обществе;
- представление о культуре, о духовных и нравственных ценностях, мировом и российском культурном достоянии;
- понятие глобализации, экологической проблемы, экологического кризиса, представление о экологической ситуации в стране и мире.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации
	Раздел 1. Человек и его социальное окружение	**12**	**5**	**7**	
1.1	Вводное занятие. Требования безопасности труда и пожарной безопасности на занятиях. Познакомить учащихся с содержанием курса обучения. Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека	2	1	1	Опрос
1.2	Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их	2	1	1	Опрос

	особые потребности и социальная позиция. Цели и мотивы деятельности. Виды деятель ности (игра, труд, учение)				
1.3	Познание человеком мира и самого себя как в ид деятельности. Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося	2	1	1	Опрос
1.4	Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве	2	1	1	Опрос
1.5	Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отноше ния (деловые, личные). Отношения с друзьям и и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях	2	1	1	Опрос
1.6	- *Диагностика по разделу «Человек и его социальное окружение»*	2		2	Тест
	Раздел 2. Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире	**8**	3	**5**	Опрос
2.1	Что такое общество. Связь общества и природ ы. Устройство общественной жизни. Основные с феры жизни общества и их взаимодействие	2	1	1	Опрос
2.2	Развитие общества. Современные формы свя зи и коммуникации: как они изменили мир. Информационное общество. Роль информаци и и информационных технологий в современ ном мире. Профессии настоящего и будущег о. Непрерывное образование и карьера. *Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете*	2	1	1	Опрос
2.3	Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения	2	1	1	Опрос
2.4	- *Диагностика по разделу «Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире»*	2		2	Тест
	Раздел 3. Человек в мире культуры	**10**	**4**	**6**	Опрос

3.1	Культура, её многообразие и формы. Влияни е духовной культуры на формирование личности. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценност и. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм	2	1	1	Опрос
3.2	Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтёрское движение. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества	2	1	1	Опрос
3.3	Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. *Политика в сфере культур ы и образования в Российской Федерации*	2	1	1	Опрос
3.4	Понятие религии. Роль религии в жизни чел овека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Фед ерации. Что такое искусство. Виды искусств. Роль ис кусства в жизни человека и общества	2	1	1	Опрос
3.5	- *Диагностика по разделу «Человек в мире культуры»*	2		2	Тест
	Раздел 4. Человек в экономических отношениях	**22**	**10**	**12**	Опрос
4.1	Что такое экономика. Взаимосвязь жизни об щества и его экономического развития. Потребности и ресурсы, ограниченность ресу рсов. Экономический выбор. Ресурсы и возм ожности экономики нашей страны	2	1	1	Опрос
4.2	Экономическая система и её функции. Собственность. Виды экономической деятельности. Производ ство – источник экономических благ. Фактор ы производства. Обмен. Торговля и её формы	2	1	1	Опрос

4.3	Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда. *Занятость и безработица*	2	1	1	Опрос
4.4	Рыночная экономика. Конкуренция. *Государственная политика по развитию конкуренции.* Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков. Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства	2	1	1	Опрос
4.5	Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности. Деньги и их функции	2	1	1	Опрос
4.6	Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации	2	1	1	Опрос
4.7	Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание	2	1	1	Опрос
4.8	Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг	2	1	1	Опрос
4.9	Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений	2	1	1	Опрос
4.10	Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. *Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации*	2	1	1	Опрос
4.11	● *Диагностика по разделу «Человек в экономических отношениях»*	2		2	Тест
	Раздел 5. Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы	**22**	**10**	**12**	
5.1	Социальная структура общества.	2	1	1	Опрос

	Многообразие социальных общностей и групп. Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур				
5.2	Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социальная мобильность	2	1	1	Опрос
5.3	Молодёжь – активный участник общественной жизни. Современная молодёжная культура	2	1	1	Опрос
5.4	Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль	2	1	1	Опрос
5.5	Социализация личности	2	1	1	Опрос
5.6	Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи	2	1	1	Опрос
5.7	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения	2	1	1	Опрос
5.8	Социальные конфликты и пути их разрешения	2	1	1	Опрос
5.9	Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.	2	1	1	Опрос
5.10	*Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства*	2	1	1	Опрос
5.11	● *Диагностика по разделу «Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы»*	2		2	Тест
	Раздел 6. Человек в политическом измерении	**12**	**5**	**7**	
6.1	Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть. Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика	2	1	1	Опрос
6.2	Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Ун	2	1	1	Опрос

	итарное и федеративное государственно-территориальное устройство				
6.3	Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество	2	1	1	Опрос
6.4	Участие граждан в политике. Выборы, референдум	2	1	1	Опрос
6.5	Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации	2	1	1	Опрос
6.6	● *Диагностика по разделу «Человек в политическом измерении»*	2		2	Тест
	Раздел 7. Гражданин и государство	**22**	**12**	**12**	
7.1	Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной закон	2	1	1	Опрос
7.2	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Росийской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации	2	1	1	Опрос
7.3	Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Россия – светское государство	2	1	1	Опрос
7.4	Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации	2	1	1	Опрос
7.5	Президент –Глава государства Российская Федерация	2	1	1	Опрос
7.6	Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации	2	1	1	Опрос
7.7	Правительство Российской Федерации	2	1	1	Опрос

7.8	Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации	2	1	1	Опрос
7.9	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации	2	1	1	Опрос
7.10	Местное самоуправление	2	1	1	Опрос
7.11	● *Диагностика по разделу «Гражданин и государство»*	2		2	Тест
	Раздел 8. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права	**36**	**17**	**19**	
8.1	Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности	2	1	1	Опрос
8.2	Законы и подзаконные акты. Отрасли права	2	1	1	Опрос
8.3	Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность	2	1	1	Опрос
8.4	Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений	2	1	1	Опрос
8.5	Право собственности, защита прав собственности	2	1	1	Опрос
8.6	Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли продажи	2	1	1	Опрос
8.7	Права потребителей и возможности их защиты	2	1	1	Опрос
8.8	Условия заключения брака в Российской Федерации	2	1	1	Опрос
8.9	Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	2	1	1	Опрос
8.10	Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха	2	1	1	Опрос
8.11	Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса нес	2	1	1	Опрос

	овершеннолетних при осуществлении трудов ой деятельности				
8.12	Правонарушение и юридическая ответственн ость. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	2	1	1	Опрос
8.13	Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность	2	1	1	Опрос
8.14	Административные проступки и административная ответственность	2	1	1	Опрос
8.15	Дисциплинарные проступки и дисциплинарна я ответственность. Преступления и уголовная ответственность	2	1	1	Опрос
8.16	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохра нительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов	2	1	1	Опрос
8.17	Диагностика по разделу «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права»	2		2	Тест
8.18	Итоговое повторение	2		2	Тест
	Итого	**144**	**79**	**65**	

2.2 Содержание программы

Раздел 1. Человек и его социальное окружение (12 ч.)

1.1 Теория. Вводное занятие. Требования безопасности труда и пожарной безопасности на занятиях. Познакомить учащихся с содержанием курса обучения. Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека.

Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.

1.2 Теория. Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция. Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение).

Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.

1.3 Теория. Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности. Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
1.4 Теория. Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
1.5 Теория. Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
1.6 Диагностика по разделу «Человек и его социальное окружение».

Раздел 2. Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире (8 ч.)
2.1 Теория. Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
2.2 Теория. Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
2.3 Теория. Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
2.4 Диагностика по разделу «Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире».

Раздел 3. Человек в мире культуры (10 ч.)
3.1 Теория. Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.

3.2 Теория. Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтёрское движение. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества.

Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.

3.3 Теория. Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации.

Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.

3.4 Теория. Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации. Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.

Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.

3.5 Диагностика по разделу «Человек в мире культуры».

Раздел 4. Человек в экономических отношениях (22 ч.)

4.1 Теория. Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития.

Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Ресурсы и возможности экономики нашей страны.

Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.

4.2 Теория. Экономическая система и её функции. Собственность. Виды экономической деятельности. Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и её формы.

Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.

4.3 Теория. Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.

Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.

4.4 Теория. Рыночная экономика. Конкуренция. Государственная политика по развитию конкуренции. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков. Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства.

Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.

4.5 Теория. Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности. Деньги и их функции.

Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
4.6 Теория. Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
4.7 Теория. Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
4.8 Теория. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
4.9 Теория. Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
4.10 Теория. Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
4.11 Диагностика по разделу «Человек в экономических отношениях».

Раздел 5. Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы (22 ч.)
5.1 Теория. Социальная структура общества.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
Многообразие социальных общностей и групп. Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур
5.2 Теория. Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социальная мобильность.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
5.3 Теория. Молодёжь – активный участник общественной жизни. Современная молодёжная культура.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
5.4 Теория. Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его

роль в жизни общества. Право и мораль.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
5.5 Теория. Социализация личности.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
5.6 Теория. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
5.7 Теория. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения
5.8 Теория. Социальные конфликты и пути их разрешения.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
5.9 Теория. Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
5.10 Теория. Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства.
5.11 Диагностика по разделу «Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы».

Раздел 6. Человек в политическом измерении (12 ч.)
6.1 Теория. Политическая жизнь общества.
Политика и политическая власть. Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
6.2 Теория. Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
6.3 Теория. Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
6.4 Теория. Участие граждан в политике. Выборы, референдум.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
6.5 Теория. Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.

6.6 Диагностика по разделу «Человек в политическом измерении».

Раздел 7. Гражданин и государство (22 ч.)

7.1 Теория. Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной закон.

Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.

7.2 Теория. Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Росийской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.

7.3 Теория. Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Россия – светское государство.

Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.

7.4 Теория. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации.

Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.

7.5 Теория. Президент –Глава государства Российская Федерация.

Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.

7.6 Теория. Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации.

Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.

7.7 Теория. Правительство Российской Федерации.

Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.

7.8 Теория. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.

7.9 Теория. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации.

Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
7.10 Теория. Местное самоуправление.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
7.11. **Диагностика по разделу «Гражданин и государство».**

Раздел 8. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права (36 ч.)
8.1 Теория. Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
8.2 Теория. Законы и подзаконные акты. Отрасли права.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
8.3 Теория. Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
8.4 Теория. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
8.5 Теория. Право собственности, защита прав собственности.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
8.6 Теория. Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли продажи.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
8.7 Теория. Права потребителей и возможности их защиты.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
8.8 Теория. Условия заключения брака в Российской Федерации.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
8.9 Теория. Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
8.10 Теория. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
8.11 Теория. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.

8.12 Теория. Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
8.13 Теория. Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
8.14 Теория. Административные проступки и административная ответственность.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
8.15 Теория. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Преступления и уголовная ответственность.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
8.16 Теория. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов.
Практика. Решение КИМ ОГЭ по обществознанию.
8.17 Диагностика по разделу «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права».

8.18 Итоговое повторение. Тестирование

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Критериями оценки результатов обучения служит освоение программы обучения, успешное участие мероприятиях, в создания презентаций, исследовательская работа, а также заинтересованность обучающихся в выбранном виде деятельности.

Вводный контроль проводится на первых занятиях с целью выявления образовательного уровня. Осуществляется в форме практической работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Итогом реализации программы: является тестовый контроль знаний.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням освоения программы. По окончанию учебного года, определяем уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

1. **Низкий уровень.** Обучающийся неуверенно формулирует обществоведческие понятия, слабо знает термины, без особого желания играет в познавательные игры

Личностные качества обучающегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание. Работу выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки. Слабо проявляет интерес к практическим работам.

2. **Средний (допустимый) уровень.** Обучающийся уверенно формулирует обществоведческие понятия, хорошо владеет терминами, с желанием играет в познавательные игры

Личностные качества обучающегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога. Не всегда проявляет желание, но проявляет интерес к практическим работам

3. **Высокий уровень.** Обучающийся отлично знает обществоведческие понятия, отлично владеет терминами, активно участвует в дискуссиях, с энтузиазмом играет в познавательные игры.

Личностные качества обучающегося. Обучающийся легко общается с людьми, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Всегда проявляет интерес к лабораторным и практическим работам

Критерии оценки теста:

Максимальное количество баллов по вопросам – 3 балла

- 15-12 вопросов - 3 балла;
- 11- 7 вопроса - 2 балла;
- 6-2 вопроса – 1 балл.

Раздел. 4 Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1 Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проходят в учебном кабинете, оснащенным всем необходимым. Для освоения программы необходимо мультимедийное оборудование:

персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран; либо интерактивная доска, ноутбук.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3 Учебно-методическое обеспечение

Раздел	Элементы содержания	Методы, приемы	Рекомендации по проведению занятий
Человек и его социальное окружение	1.1 Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного 1.2 Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека 1.3 Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция 1.4 Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение)	Словесные Наглядные Практические	https://vk.com/doc268105036_666268335?hash=MGTV3zAhAsJ3U86arhW7bKgXGmEYEPJxy5x465iEBP8&dl=EVJ2z59od0UCDh10xNk1XlK8wW0gO33zozLXESD2pE4 https://vk.com/doc268105036_666268345?hash=KYs54ZMusXtL1sZtfCFulqcIXIWCU6LlrQRPuMtxkqo&dl=L1sGfdmBDiI4cP1Z2RJUuds9sYBhvg1VhKy9FEfSDwX https://vk.com/doc268105036_666268350?hash=IuBFz4mYCpdeUssftHIpyvklRU0a9orSgtIXOqBMz8T&dl=Z4NnevZ8YJORImjGr1jQPXWy7QK1RfHL2rSgfhbpZRc
Человек и его социальное окружение	1.5 Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности 1.6 Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося 1.7 Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве 1.8 Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения	Словесные Наглядные Практические	https://vk.com/doc268105036_666330142?hash=f6AbVA9zovzoFx9MmRv49QUUoZptV8sfU8cHUJ0sSEw&dl=zSaZi5BEFUp4fS7zU0NpQ5VYZM6wYZ1VlOw6ZtClSFo https://vk.com/doc268105036_666369730?hash=ZmunE5n6TD9I8d8EtW6MxZ5n8I9nHDxWUaVTbZ78Oe4&dl=z1WaSwzCThzRup7IXA2GTdoByC1CfWvVlU7s02WC8SD https://vk.com/doc268105036_666489337?hash=SZGoCtcsm7xe0QDnfGIEFhaxmatKNYjGw

	(деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликт в межличностных отношениях		Nfhbpv464T&dl=orCYJofCA40QodSXvy7S3fZAXejjiOsiYndY9yLk6l0
Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире	2.1 Что такое общество. Связь общества и природы 2.2 Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие 2.3 Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Перспективы развития общества	Словесные Наглядные Практические	https://vk.com/doc268105036_666830699?hash=GwJznQGeg236ZjctpJZ5Nng8MSRqVqc5mLsHrIK7IMc&dl=UkALuBExZ3zv5McZ0LsCI9UeWhXYUHiP6QWlk1Qem4c https://vk.com/doc268105036_666893166?hash=bbgqIIACz5kGDZFmCpnGJPEEQvMENTbuLhbEvIstq68&dl=WgPmhrRiPRzJvR2Hs7YYg3Gg4VgPZmSc4QAbbankAfH
Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире	2.4 Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете 2.5 Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения	Словесные Наглядные Практические	https://vk.com/doc384064286_662207898?hash=PeD4ckxII9W4pOsGXaFx8npnaTyMiNhDcDK5VRA2xVH&dl=Z0My850nsB2WsqPJUxyBlgOr9vaQ3B0HKh5w1ZzDLIH https://vk.com/wall-208378846_691?z=video-208378846_456239208%2F636cfd66a222f67e74
Человек в мире культуры	3.1 Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности 3.2 Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданственность и патриотизм. Гуманизм	Словесные Наглядные Практические	https://vk.com/doc268105036_667424738?hash=QIKig1Xrnng2dkNpAEx4jzOLwriZqztXsL8xwtSOdR8&dl=x3v46XidYgVcMcMM68A3HEBH4wVzzc1ws8n2Qkd6SoP https://vk.com/doc268105036_667462719?hash=0WYKgzafhIoMl6REfMV5l90NafmnhQ8oHSYPZsHWW4c&dl=CgDzq0o53IXYqcn540uXMFuk2yotZOPnqxy7axHi6KP
Человек в мире культуры	3.3 Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и	Словесные Наглядные Практические	https://vk.com/doc268105036_667615698?hash=zYAUsEAMIHtsHSjlUIrWN48R1wHU3FTc1MALPO2zxls&dl=kCFYgQkjWeWRHZ2LcR5vWMyOBDnj4RdzLzqSfuySGzs

	собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтёрское движение 3.4 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества		https://vk.com/doc268105036_667661776?hash=EtFSlN3603KprwFIgBOC20dgHG7iQH2BIdwraHHmgcz&dl=ir8w38dBLM0LUQaKOMz8eZbezD3xJQ8QeNSQ8TwXNGs
Человек в мире культуры	3.5 Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации 3.6 Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации 3.7 Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества	Словесные Наглядные Практические	https://vk.com/doc268105036_667707650?hash=IZlIoOYDN9uKUg3VhyEBGm5rfmgyO5PpJihFhBqrLZk&dl=ALhsFw7kivzJGBuvt2IYn2szVHdmf9HMmhanM3zaGc0 https://vk.com/doc268105036_667763608?hash=Q0MUrcTmDHZ1EzCcay9mrNwLZDDFW9MXCyWgctmmz58&dl=VGuxZU8bsXmzXE9g0cTvUQvVP4J3wwVtjRhgL4MSuyz https://vk.com/doc268105036_667811948?hash=K09948yAqnZOvT1bk4wp41Zm0TcgQZacfVMuTgzIdgH&dl=voaythowgegr1s8bGdh0ZzZCuxnm4pErOB3TOZZqbBw
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА		***Практическое***	
Человек в экономических отношениях	4.1 Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Ресурсы и возможности экономики нашей страны 4.2 Экономическая система и её функции. Собственность 4.3 Виды экономической деятельности. Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и её формы 4.4 Трудовая деятельность. Производительность труда.	Словесные Наглядные Практические	https://vk.com/doc268105036_667936672?hash=67dLAP1S1gSqzwY8groLENFEw4cdZhCzMS2KWNKoQzX&dl=zwXr4emFIV07gximegZV9jVgtTev9xo7VNInQTjbiDL https://vk.com/doc268105036_667977210?hash=MKfTLgTE3zcYAHoLkKdHDXAQMeSNvVjvljSDcNm7Jh8&dl=BGDQlZ54SVetlenN41ufHTnqK13oqxTyxbSu7wvZb4z https://vk.com/doc268105036_668016841?hash=IlpxWNLxFZygyZUQiZgbo19HjjOZ1u6aWgbgEuox8u8&dl=d8Fv4vZF

	Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда 4.5 Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение		RhNaaSpUHCC5t6SS2kQI74zmk54gKZngM4H
Человек в экономических отношениях	4.6 Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков 4.7 Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства 4.8 Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности 4.9 Деньги и их функции 4.10 Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации 4.11 Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание	Словесные Наглядные Практические	https://vk.com/doc268105036_668180551?hash=SkRgQelWAzDARqLgyKcwch3cNL4GG25v61zG39kvNJ4&dl=1alPcrFcXg733v1JyzwbmKL6a19XjKipUZ94ddE7xes https://vk.com/doc268105036_668294897?hash=WI0B5XLNVZDZZTmHASNvjZx3pCMihxPJzN6mawmlmUc&dl=92cdRIrg7HEBzwpyRZXQz5p07ogZxJD5Wk4cftZHKws https://www.youtube.com/watch?v=0GXZYzSm50o https://vk.com/@-194111041-dengi-i-ih-funkcii https://vk.com/wall-212327315_849 https://vk.com/@obshchestvoznanieoge-313-bankovskie-uslugi-predostavlyaemye-grazhdanam
Человек в экономических отношениях	4.12 Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг 4.13 Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений 4.14 Экономические цели и функции государства	Словесные Наглядные Практические	https://vk.com/@shkola_obshestvoznaniya-312-ekonomicheskie-celi-i-funkcii-gosudarstva https://obschestvoznanie-ege.ru/экономика-теория/егэ-экономика-тема-21-государственный/

	4.15 Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет		
Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы	5.1 Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп 5.2 Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур 5.3 Молодёжь – активный участник общественной жизни. Современная молодёжная культура 5.4 Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социальная мобильность 5.5 Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль	Словесные Наглядные Практические	https://obschestvoznanie-ege.ru/огэ-обществознание-теория-по-кодифик/
Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы	5.6 Социализация личности 5.7 Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Отношения в семье. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи 5.8 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения 5.9 Социальные конфликты и пути их разрешения	Словесные Наглядные Практические	https://obschestvoznanie-ege.ru/огэ-обществознание-теория-по-кодифик/
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА		***Практическое***	

Человек в политическом измерении	6.1 Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть 6.2 Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика 6.3 Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство 6.4 Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество 6.5 Участие граждан в политике. Выборы, референдум 6.6 Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации	Словесные Наглядные Практические	https://obschestvoznanie-ege.ru/огэ-обществознание-теория-по-кодифик/
Гражданин и государство	7.1 Конституция Российской Федерации – основной закон 7.2 Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации 7.3 Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия –демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Россия – светское государство	Словесные Наглядные Практические	https://obschestvoznanie-ege.ru/огэ-обществознание-теория-по-кодифик/

	7.4 Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации 7.5 Президент – Глава государства Российская Федерация		
Гражданин и государство	7.6 Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации 7.7 Правительство Российской Федерации 7.8 Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации 7.9 Местное самоуправление	Словесные Наглядные Практические	https://obschestvoznanie-ege.ru/огэ-обществознание-теория-по-кодифик/
Человек как участник правовых отношений. Основы российского права	8.1 Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности 8.2 Законы и подзаконные акты. Отрасли права 8.3 Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность	Словесные Наглядные Практические	6.1 Право, его роль в жизни общества и государства. Система российского законодательства | (obschestvoznanie-ege.ru) ОГЭ. Обществознание. ТЕОРИЯ по кодификатору. Право. 6.2 Норма права. Источники права. Нормативный правовой акт. | (obschestvoznanie-ege.ru) ОГЭ. Обществознание. ТЕОРИЯ по кодификатору. Право. 6.3. Правоспособность и дееспособность. | (obschestvoznanie-ege.ru)

Человек как участник правовых отношений. Основы российского права	8.4 Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений 8.5 Право собственности, защита прав собственности 8.6 Права потребителей и возможности их защиты 8.7 Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	Словесные Наглядные Практические	ОГЭ. Обществознание. ТЕОРИЯ по кодификатору. Право. 6.10 Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. | (obschestvoznanie-ege.ru) ОГЭ. Обществознание. ТЕОРИЯ по кодификатору. Право. 6.10 Права ребенка и их защита. Система защиты прав несовершеннолетних детей. | (obschestvoznanie-ege.ru)
Человек как участник правовых отношений. Основы российского права	8.8 Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха 8.9 Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности 8.10 Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Преступления и уголовная ответственность 8.11 Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность	Словесные Наглядные Практические	Урок 11. правонарушения и юридическая ответственность - Обществознание - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Урок 15. уголовное право, основные понятия и принципы - Обществознание - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) Урок 12. сравнительный анализ гражданских и трудовых правоотношений. - Обществознание - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
Человек как участник правовых отношений. Основы российского права	8.12 Административные проступки и административная ответственность 8.13 Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность 8.14 Особенности юридической ответственности несовершеннолетних 8.15 Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура	Словесные Наглядные Практические	Урок 14. административные правонарушения. виды административного наказания. - Обществознание - 9 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) ОГЭ. Обществознание. ТЕОРИЯ по кодификатору. Право. 6.8. Правоохранительные органы.

	правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов		Взаимоотношения государственной власти и граждан. | (obschestvoznanie-ege.ru)
ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА		***Практическое***	

Список литературы для педагога:

1. Анишина В.И., Засорин С.А. Обществознание без шпаргалки. Учебное пособие для школьников и абитуриентов. М.: Материк-Альфа, 2008.
2. Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Культура»: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 60 с. – (Государственная итоговая аттестация – экзамен в новой форме).
3. Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Политика»: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 91 с. – (Государственная итоговая аттестация – экзамен в новой форме).
4. Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Право»: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 80 с. – (Государственная итоговая аттестация – экзамен в новой форме).
5. Брандт М. Ю. Обществознание: понятия и термины: толковый словарь. – М.: Экзамен, 2014. – 125 с.
6. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Е.В. Домашек, О.В. Вильчинская, А.В. Чагина. - Рн/Д: Феникс, 2013.
7. Кишенкова, О.В. ЕГЭ 2009. Обществознание. Справочник / О.В. Кишенкова. – М.: Эксмо, 2008. – 592 с. – (ЕГЭ. Справочники).
8. Мельник, В.А. Современный словарь по политологии. – Мн.: Книжный Дом, 2004. – 640 с.
9. Никитин, А. Ф. Школьный юридический словарь: около 800 терминов и понятий. – М.: Дрофа, 2008.- 224 с.
10. Никитин, А.Ф. Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право / А.Ф. Никитин. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2006. – 400 с.
11. Сычев, А.А. Обществознание: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013.

Список литературы для учащихся:

1. Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ.
2. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. М. Логос, 2006 год -376 с.
3. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь: около 800 терминов и понятий. - М.: Дрофа, 2008,- 224 с.

4. Сыров В.Н. Обществознание. Старшая школа. Раздел " Человек как творение и творец культуры" - М.: Интеллект-Центр, 2014 г. -240 с.

Календарный учебный график

№ п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	14.09.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	**Вводное занятие. Требования безопасности труда и пожарной безопасности на занятиях**. Познакомить учащихся с содержанием курса обучения. **Биологическое и социальное в человеке**. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологически, социальные, духовные). Способности человека	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
2	17.09.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	**Индивид, индивидуальность, личность.** Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция. Цели и мотивы деятельности. **Виды деятельности (игра, труд, учение)**	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
3	21.09.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	**Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности.** Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
4	24.09.2026г 14^{30}-15^{15}		Комб.	2	**Общение. Цели и средства общения**. Особенности общения подростков. Общение в	СОШ№3 ст.	Опрос

	15^{20}-16^{05}				современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве	Ассиновская	
5	28.09.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	**Отношения в малых группах.** Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. **Межличностные отношения (деловые, личные).** Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
6	01.10.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	***- Диагностика по разделу «Человек и его социальное окружение»***	СОШ№3 ст. Ассиновская	Тест
7	05.10.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	**Что такое общество.** Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
8	08.10.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
9	12.10.2026г 14^{30}-15^{15}		Комб.	2	Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её	СОШ№3 ст.	Опрос

	15^{20}-16^{05}				противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения	Ассиновская	
10	15.10.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	***- Диагностика по разделу «Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире»***	СОШ№3 ст. Ассиновская	Тест
11	19.10.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
12	22.10.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтёрское движение. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
13	02.11.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос

					культуры и образования в Российской Федерации		
14	05.11.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Религия. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные организации. Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
15	09.11.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	***- Диагностика по разделу «Человек в мире культуры»***	СОШ№3 ст. Ассиновская	Тест
16	12.11.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Ресурсы и возможности экономики нашей страны	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
17	16.11.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Экономическая система и её функции. Собственность. Виды экономической деятельности. Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и её формы	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
18	19.11.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Трудовая деятельность. Производительность труд.Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда. *Занятость и безработица*	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
19	23.11.2026г 14^{30}-15^{15}		Комб.	2	Рыночная экономика. Конкуренция. Государственная политика по развитию	СОШ№3 ст.	Опрос

	15^{20}-16^{05}				конкуренции. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков. Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства	Ассиновская	
20	26.11.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности. Деньги и их функции	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
21	03.12.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
22	07.12.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Банковские услуги, предо ставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
23	10.12.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Страховые услуги. Защит а прав потребителя финансовых услуг	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
24	14.12.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос

					бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений		
25	17.12.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. *Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации*	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
26	21.12.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	***- Диагностика по разделу «Человек в экономических отношениях»***	СОШ№3 ст. Ассиновская	Тест
27	24.12.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп. Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
28	28.12.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социальная мобильность	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
29	31.12.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Молодёжь – активный участник общественной жизни. Современная молодёжная культура	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
30	11.01.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос

31	14.01.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Социализация личности	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
32	18.01.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
33	21.01.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
34	25.01.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Социальные конфликты и пути их разрешения	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
35	28.01.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
36	04.02.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	*Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства*	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
37	08.02.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	***- Диагностика по разделу «Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы»***	СОШ№3 ст. Ассиновская	Тест
38	11.02.2027г		Комб.	2	Политическая жизнь общества.	СОШ№3 ст.	Опрос

	14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}				Политика и политическая власть. Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика	Ассиновская	
39	15.02.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
40	18.02.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
41	22.02.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Участие граждан в полити ке. Выборы, референдум	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
42	25.02.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Политические партии, и роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
43	01.03.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	***- Диагностика по разделу «Человек в политическом измерении»***	СОШ№3 ст. Ассиновская	Тест
44	04.03.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос

					Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной закон		
45	08.03.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
46	11.03.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Россия – светское государство	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
47	15.03.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
48	18.03.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Президент – Глава государства Российская Федерация	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
49	22.03.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос

50	25.03.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Правительство Российской Федерации	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
51	29.03.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
52	01.04.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
53	05.04.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Местное самоуправление	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
54	08.04.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	***- Диагностика по разделу «Гражданин и государство»***	СОШ№3 ст. Ассиновская	Тест
55	12.04.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
56	15.04.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Законы и подзаконные акты. Отрасли права	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос

57	19.04.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
58	22.04.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
59	26.04.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Право собственности, защита прав собственности	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
60	29.04.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли продажи	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
61	30.04.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Права потребителей и возможности их защиты	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
62	03.05.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Условия заключения брака в Российской Федераци	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
63	06.05.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
64	10.05.2027г		Комб.	2	Стороны трудовых отношений, их права и	СОШ№3 ст.	Опрос

	14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}				обязанности. Рабочее время и время отдыха	Ассиновская	
65	13.05.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
66	17.05.2026г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Правонарушение и юриди ческая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личн ости и общества. Особенности юридическо й ответственности несовершеннолетних	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
67	20.05.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
68	22.05.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Административные проступки и административная ответственность	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
69	24.05.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Дисциплинарные проступк и и дисциплинарная ответс твенность. Преступления и уголовная ответственность	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос
70	26.05.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов	СОШ№3 ст. Ассиновская	Опрос

71	27.05.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	*Диагностика по разделу «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права»*	СОШ№3 ст. Ассиновская	Тест
72	31.05.2027г 14^{30}-15^{15} 15^{20}-16^{05}		Комб.	2	*Итоговое повторение*	СОШ№3 ст. Ассиновская	Тест

Оценочные материалы

I вариант

1. Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества, является одним из определений:

1. Человека 2. Индивида 3. Индивидуальности 4. Личности

2. Процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации – это:

1. Идентификация 3. Глобализация
2. Персонализация 4. Монополизация

3. К основным фазам становления личности не относится:

1. Адаптация 2. Социализация 3. Интеграция 4. Индивидуализация

4. Система взглядов на мир, на место человека в нем и на смысл его жизни и деятельности:

1. Консультация 2. Мировоззрение 3. Быт 4. Индивидуализация

5. Верны ли следующие суждения об агентах социализации?

А. Агенты социализации делятся на первичных и вторичных.

Б. Агенты социализации помогают человеку усвоить нормы социально одобренного поведения.

1. Верно только А 3. Верны оба суждения
2. Верно только Б 4. Оба суждения неверны

6. Преобладание натурального хозяйства характеризует:

1. Традиционное общество 2. Аграрное общество
3. Индустриальное общество 4. Постиндустриальное общество

7. Изменение какой – либо части системы без затрагивания существующих основ

это:

1. эволюция 2. прогресс 3. революция 4. реформа

8. Верны ли суждения об обществе?

А. Общество непрерывно развивается.

Б. Человек может входить в различные группы общества.

1. Верно только А 3. Верны оба суждения
2. Верно только Б 4. Оба суждения неверны

9. Какая из сфер общества включает в себя слои и классы, национальные

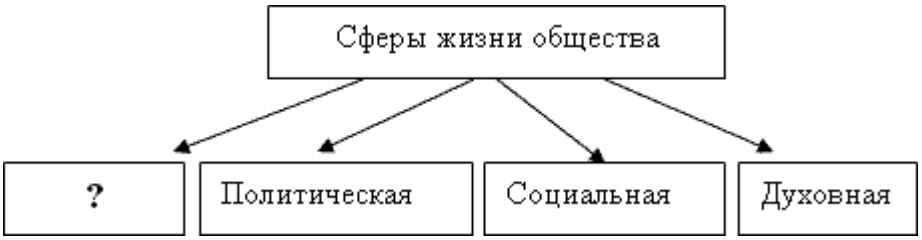
отношения?

1.экономическая 2. Социальная 3. Духовная 4. Политическая

10.Что из перечисленного характерно для индустриального общества?

1. сохранение числа занятых работников в сельском хозяйстве.
2. развитие крупных машиностроительных центров
3. большая доля занятых в сфере услуг
4. низкая грамотность населения

11.Напишите слово, пропущенное в схеме:



Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «социальные нормы».

Дозволение, мораль, семья, запрет, традиции, право.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

12. Установите соответствие между глобальными проблемами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

13.Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество возникло на определённом этапе развития ___(1). Оно – часть природы и вместе с тем качественно отличается от неё. Общество представляет собой сложную _____(2), все элементы которой постоянно взаимодействуют между собой. условно общество можно подразделить на четыре сферы: экономическую, социальную, политическую и духовную, взаимосвязанные, но в то же время обладающие определённой самостоятельностью. Все эти четыре большие сферы общественной жизни взаимодействуют между собой. Они не только взаимосвязаны, но и взаимообусловливают друг друга. Действительно, хотя _____(3) выполняет важную роль в жизни общества, всё же основой является _____(4). В свою очередь экономическая сфера не смогла бы существовать без людей, носителей классовых, групповых и иных отношений. в то же время те же люди являются носителями форм общественного _____(5) . Таким образом, все указанные _____(6) жизни общества составляют единое целое, то есть конкретное общество с определённым обликом».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) структура Б) природа В) политика Г) экономика Д) сфера Е) сознание Ж) свобода

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

14.Верны ли следующие суждения о морали?

А. Выполнение норм морали является свободным выбором человека. Б. Нормы морали опираются на представления людей о добре и зле

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Иван не набрал необходимого количества баллов на вступительных экзаменах в университет и поступил в колледж для обучения профессии помощника нотариуса. На какой ступени образования находится Иван?

1) Основное общее образование 3) Полное (среднее) образование
2) Высшее профессиональное образование 4) Среднее профессиональное образование

16.Что является отличительной чертой науки?

1) Стремление к достижению объективной истины
2) Обращение к сверхъестественным силам
3) Воздействие на эмоции людей
4) Образное отражение идей автора

17.Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия предполагает возможность общения человека с Богом.
Б. В современном мире сохраняется разнообразие религиозных верований и культов.

1) верно только А 3) верны оба суждения

18.верно **К основным категориям нравственности относятся понятия**

1) Причина и следствие 3) Чувства и разум
2) Истина и познание 4) Честь и достоинство

19.Понятие моральный выбор не характеризует:

1) общественное мнение 3) совесть
2) государственные законы 4) мнение окружающих.

только Б 4) оба суждения не верны

Итоговая аттестация

1. ***Соотнесите понятие и определение.***	
1. Мобильность	а) Уменьшение (падение) покупательной способности денег
2. Социальный институт	б) Подкрепленное денежной возможностью желание, намерение покупателей, потребителей приобрести данный товар
3. Инфляция	в) влияние на основе закона или традиции, т.е. нефизическое воздействие, оказываемое на других людей в рамках

	закона или обычая
4. Спрос	г) Совокупность социальных перемещений людей, т. е изменение своего статуса.
5. Власть	д) Исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества

2. Общество в широком смысле слова – это:

а) территория обитания людей б) история человечества

в) совокупность форм объединения людей г) производительные силы

3. Обществознание – это

а) наука б) учебная дисциплина

4. в) комплекс наук об обществе и человеке г) сфер

5. Человек отличается от животного наличием

а) языка

б) азума

в) сознанием

г) трудовой

деятельности д)

мышления

6. Личность возможна (Определить неверный ответ)

а) без морали б) без гражданственности в) без ответственности

г) без диплома о высшем образовании

7. Человек и общество а) человек первичен по отношению к обществу б) общество первично по отношению к человеку в) человек и общество взаимно обусловлены

г) общество и человек развиваются независимо друг от друга

8. Мораль в религии основывается

а) на разуме б) на вере в) на долге

г) на свободе

9. Целью развитой религии является достижение

а) материального благополучия

б) социального положения и

значимости в) спасение души

г) познание мира

д) управление силами природы

10. К монотеистическим религиям относятся

а)индуизм б)ислам в)буддизм г)язычество

11. К основным моральным категориям относятся (определить неверный ответ)

а) добро б) справедливость в) совесть

12. г) выгода д) любовь естественнонаучного знания д) сфера гуманитарного

13. Мораль проявляется в следовании

а) интересам власти б) общественному мнению в) анимизму

г) гороскопу д) внутреннему «Я» человека

14. К политеистическим религиям относятся

а) христианство б) индуизм в) ислам г) иудаизм

15. Мораль несовместна

а) с религией б) с философией в) с наукой г) с законами

д) с аполитичностью

16. Отрицание существования всякого рода сверхъестественных сил, отказ от религиозных верований называется _____

17. Составной частью рационального познания является:

а) восприятие;

б) умозаключение; в)представление; г) ощущение.

18. Существует:

а) пять чувств; б) семь чувств;

в) четыре чувства; г) девять чувств.

19. Умозаключение – это:

а) форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках;

б) форма мышления, в которой человек выражает вещь в её связях

и отношениях; в) форма мышления, посредством которой из

одного или нескольких суждений выводится новое суждение;

г) отражение отдельных свойств и качеств предмета окружающего мира,

которые непосредственно воздействуют на органы чувств.

20. Границы между сферами общественной жизни:

а) раз и навсегда жёстко заданы; б) совершенно условны;
в) подвижны; г) могут устанавливаться произвольно.

21. Мораль относиться к нормам:

а) экономическим; политическим; в) культурным; г) правовым.

22. Религия представляет собой: ***(определить неверный ответ)***

а) веру в сверхъестественное; б) веру в благой Абсолют;
в) стремление в жизни к беспредельному совершенствованию,
очищению и спасению; г) особый вид духовного познания;
д) стремление познать мир в его причинно–следственных связе

Лист экспертизы
программы педагога дополнительного образования

Составитель: педагог Далакова М.А.

МБУ ДО «ЭБС Серноводского муниципального района»

Краткая характеристика программы

Наименование программы	**«Знатоки права»**
Направленность программы	**Социально-гуманитарная**
Срок реализации	**1 год**
Объем	**144 часа**
Возраст обучающихся	**12-15 лет**

№ п/п	Наименование экспертного показателя	Да/ Нет/ Частично	Комментарий эксперта
1.	**Соответствие текста программы общим требованиям:** основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2.	**Соответствие титульного листа общим требованиям** Наименование образовательной организации. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы Направленность программы Уровень освоения программы Возраст детей, на которых рассчитана программа Срок реализации программы ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы Город и год разработки программы	Да	
3.	**Комплекс основных характеристик программы**		
3.1.	**Направленность программы** Программа соответствует заявленной направленности ДОД. Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию.	Да	

	Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.		
3.2.	**Уровень программы.** Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. Срок освоения программы адекватен уровню.	Да	
3.3.	**Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность** Обоснована актуальность программы. Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Да	
3.4.	**Цель и задачи программы.** Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Задача – конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	**Отличительные особенности программы.** Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Да	
3.6.	**Категория учащихся.** Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся. Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	**Сроки реализации программы.** Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	**Формы и режимы занятий по программе.**		

	Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)		
3.9.	**Планируемые результаты освоения программы.** Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Охарактеризованы предметные и личностные результаты. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	Да	
4.	**Содержание программы.**		
4.1.	**Учебно-тематический план.** УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	Да	
4.2.	**Содержание учебно-тематического плана.**		
	Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической – перечисляются формы практической деятельности детей.	Да	
	Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Да	
	Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное	Да	

	самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.		
4.3.	**Календарный учебный график.** Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий (онлайн, офлайн), количество часов по каждой теме, наименование раздела, темы занятия, формы контроля.	Да	
5.	**Формы аттестации и оценочные материалы.** Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. Разработан мониторинг эффективности реализации программы. Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	
6.	**Комплекс организационно-педагогических условий.**		
6.1.	**Материально-технические условия реализации программы.** Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы. МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	Да	
6.2.	**Кадровое обеспечение программы.** Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	**Учебно-методическое обеспечение программы.** Описана общая методика работы с учащимися по программе.	Да	

	Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОВЗ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН. Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)		
7.	Список литературы. Список литературы актуален. Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	Да	
8.	Стиль и культура оформления программы. Стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.	**Да**	

Заключение: ***программа прошла внешнюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «ЭБС Серноводского муниципального района»***.

Эксперт: Лулаева Р.С., зам. руководителя МОЦ

Руководитель МОЦ Ш.С. Ирбаиев

«07» сентября 2026 г.